

Ö F F E N T L I C H E N I E D E R S C H R I F T

über die 7. Sitzung des Ausschusses für Schule und Bildung

vom: **30.11.2021**

von: **17:00 Uhr**

bis: **18:25 Uhr**

Ort: **Rathaus Geisweid, Lindenplatz 7,
57078 Siegen, Großer Sitzungssaal**

Anwesend waren:

Vom Ausschuss für Schule und Bildung:

Stv Kraft, Florian	- als Vorsitzender
Stv Bell, Achim	
Stv Bialowons-Sting (GFS), Eva-Marie	
AM Flohren, Angelika	
AM Heupel, Michael	
AM Hörnberger, Kevin-Lee	
AM Langemeyer, Susanne	
AM Nüßing, Elisabeth	
Stv Pfeifer, Joachim	
Stv Pflogsch, Teresa Elisabeth	
AM Schloos, Ulrich	
Stv Stahl (CDU), Peter H.	
Stv Thimm, Heiko	
AM Weber, Frank	
Stv Wittenburg, Samuel	

Beratende Mitglieder:

AM Becker, Monika	
AM Göckus, Ernst	
AM Henrichs, Christoph	
AM Dr. Jänicke, Karin	- ab 17.24 Uhr (TOP 2.4)

AM Katz, Heike	vertritt N.N. Behindertenbeirat
AM Katz, Reinhilde	vertritt Stv Köckritz, Anja Alexandra
AM Käuser, Rüdiger	
IntRM Lübke, Lada	
AM Schneider, Martina	
AM Steinebach, Joachim	vertritt Engelbert, Holger
AM Utsch, Michael	

Aufgrund besonderer Einladung

Frau Martina Held	- Schulleitung der Friedrich- Flender-Schule zu TOP 6 öT bis 18.25 Uhr
-------------------	--

Von der Verwaltung:

Dezernent Schmidt	
VA Uhr	
VA Krämer	- bis 18.55 Uhr
VA Heide	- bis 18.25 Uhr
VA Mockenhaupt	- als Schriftführerin

Nicht anwesend waren:

Stv Köckritz (CDU), Anja Alexandra	vertrten durch AM Katz, Reinhilde
Stv Zöller (fraktionslos), Klaus	
AM Elsermann, Matthias	
AM Engelbert, Holger	vertreten durch AM Steinebach, Joachim
AM Jüngst, Werner	
AM Lutz, Alexandra	
AM Sziburies, Peter	

A. ÖFFENTLICHE SITZUNG

Vor Eintritt in die Tagesordnung verweist Herr Kraft darauf, dass die Beantwortungen der Anfragen bereits vorab zur Verfügung gestellt worden seien, so dass man sich ausschließlich auf die Nachfragen beschränken könne.

Der Ausschuss für Schule und Bildung der Universitätsstadt Siegen spricht sich einstimmig dafür aus, die Tagesordnung noch um die fristgerecht eingegangene Anfrage erweitert wird, die unter dem Punkt

2.4 Netz-/WLAN-Ausbau in der Bertha-von-Suttner-Gesamtschule - Gebäude Kolpingstraße

Vorlage Nr. AF 83/2021
Vorlage Nr. AF 83/2021 A

beraten wird.

1. Hinweise zu Niederschriften

1.1 Hinweise zur Niederschrift über die Sitzung vom 14.09.2021

Es werden keine Hinweise vorgebracht.

7. AfSuB 30.11.2021

1.2 Hinweise zur Niederschrift über die Sitzung vom 28.09.2021

Es werden keine Hinweise vorgebracht.

7. AfSuB 30.11.2021

2. Fragestunde

Es wurden keine Anfragen eingereicht.

7. AfSuB 30.11.2021

2.1 Ausstattung Siegener Schulen mit Endgeräten - Anfrage der Volt- Fraktion

Vorlage Nr. AF 78/2021

Vorlage Nr. AF 78/2021 A

Die Beantwortung der Anfrage wurde im Rahmen der Vorlage Nr. AF 78/2021 A vorab zur Verfügung gestellt.

⇒ *Der Ausschuss für Schule und Bildung des Rates der Universitätsstadt Siegen nimmt die Beantwortung der Anfrage zur Kenntnis.*

7. AfSuB 30.11.2021

2.2 Konzept für schulische Baumaßnahmen - Anfrage der Volt- Fraktion

Vorlage Nr. AF 79/2021

Vorlage Nr. AF 79/2021 A

Die Beantwortung der Anfrage wurde im Rahmen der Vorlage Nr. AF 79/2021 A vorab zur Verfügung gestellt.

Herr Wittenburg fragt, warum andere Städte ihre Standards selbst definieren und Siegen auf landesweite Regelungen wartet. Siegen hätte längst die Standards anderer Städte übernehmen können.

Herr Dezernent Schmidt antwortet, man warte nicht auf landesweite Vorgaben, da es diese nicht geben werde. Man habe bereits darauf hingewiesen, dass voraussichtlich im kommenden Jahr eine Art Schulbaurichtlinie für die Stadt Siegen vorgestellt werde, die Themen wie Raumprogramm, besondere Anforderungen für die Schulformen etc. enthalte. Diese werde derzeit erarbeitet und werde nach Fertigstellung den politischen Gremien vorgelegt.

⇒ *Der Ausschuss für Schule und Bildung des Rates der Universitätsstadt Siegen nimmt die Beantwortung der Anfrage zur Kenntnis.*

7. AfSuB 30.11.2021

2.3 Hammerhütter Schule - Anfrage der Volt- Fraktion

Vorlage Nr. AF 77/2021

Vorlage Nr. AF 77/2021 A

Die Beantwortung der Anfrage wurde im Rahmen der Vorlage Nr. AF 77/2021 A vorab zur Verfügung gestellt.

Auf die Frage von Herr Wittenburg, wann und wie die Stadt auf das anwaltliche Gutachten, welches zu einem anderem Ergebnis bezüglich der Zahlungen an den Elternverein der Hammerhütter Schule komme, reagieren wolle oder ob es die Stadt auf einen Rechtsstreit ankommen lassen wolle, antwortet Herr Dezernent Schmidt, bisher sei ein Streit nicht notwendig gewesen. Er halte es für einen merkwürdigen Vorgang, dass ein Träger sich sage, dass etwas nicht stimme aber nicht auf die Stadt zukomme, um eine Klärung herbeizuführen. Die Volt- Fraktion habe der Verwaltung das Schreiben zugeleitet, es werde geprüft und sowohl dem Träger als auch der Politik eine Rückmeldung gegeben. Er sehe aber nicht, dass ein eindeutig formulierter und gefasster Ratsbeschluss zu einem Rechtsstreit führen würde.

⇒ *Der Ausschuss für Schule und Bildung des Rates der Universitätsstadt Siegen nimmt die Beantwortung der Anfrage zur Kenntnis.*

7. AfSuB 30.11.2021

2.4 Netz-/WLAN-Ausbau in der Bertha-von-Suttner-Gesamtschule - Gebäude Kolpingstraße

Vorlage Nr. AF 83/2021

Vorlage Nr. AF 83/2021 A

⇒ *Der Ausschuss für Schule und Bildung des Rates der Universitätsstadt Siegen nimmt die Beantwortung der Anfrage zur Kenntnis.*

7. AfSuB 30.11.2021

3. Anträge gemäß § 9 der Geschäftsordnung

Es liegen keine Anträge vor.

7. AfSuB 30.11.2021

4. Bericht zu den Schutzmaßnahmen und Auswirkungen der Corona- Pandemie für die Schulen der Universitätsstadt Siegen - mündlicher Bericht

➤ *Die Präsentation wurde den Ausschussmitgliedern vorab zur Kenntnis gegeben.*

Der Original- Niederschrift ist die Präsentation als Anlage beigelegt. Im elektronischen Dokument ist sie unter dem entsprechenden Punkt zu sehen.

⇒ *Der Ausschuss für Schule und Bildung des Rates der Universitätsstadt Siegen nimmt den Bericht über die Schutzmaßnahmen und Auswirkungen der Corona- Pandemie für die Schulen der Universitätsstadt Siegen zur Kenntnis.*

7. AfSuB 30.11.2021

5. Bericht zur Beschaffung und zum Betrieb von mobilen Luftreinigungsgeräten in städtischen Schulgebäuden

Vorlage Nr. VL 643/2021

Herr Schmidt stellt klar, die Verwaltung erachte die Installation von Lüftungsanlagen weiterhin als nicht notwendig. Er zitiert aus einem Medienbericht aus der Stadt Nürnberg, wo an einer Schule trotz Einsatz von Luftfiltern viele Infektionen aufgetreten seien. Dies belege, dass Luftfilter nur eine ergänzende Maßnahme zum Stoßlüften darstellten. Deren „positive Effekte“ seien aber „kaum messbar“. Außerdem verleite die Installation solcher Anlagen dazu, das weiter erforderliche Lüften zu unterlassen.

Frau Flohren erkundigt sich, ob die Verwaltung andere Systeme wie z.B. reine Luftaustauschanlagen als preiswerte Alternative in Betracht ziehe.

Herr Schmidt betont, im Rahmen einer Ausschreibung dürfe man sich nicht auf einen Anbieter beschränken oder produktgenau ausschreiben. Zum Thema Lüften könne lediglich standortbezogen geprüft werden, wie mit dem Thema umzugehen sei und welche Geräte sich für bestimmte Räume vorrangig eignen.

Herr Heide macht deutlich, dass die von Frau Flohren angesprochenen reinen Luftaustauschanlagen einen identischen Luftaustausch wie das Stoßlüften bewirkten. Insbesondere werde die nach innen geleitete Luft durch solche Luftaustauschanlagen nicht aufgewärmt. Er erachtet solche Anlagen nicht als preisgünstige Alternative, auch die Kosten hierfür seien beträchtlich.

Herr Kraft weist darauf hin, bei der Diskussion um die Lüftungsanlagen den aktuellen Forschungsstand zu beachten. Er drückt seine Hoffnung aus, dass bald die Impfquote bei den Jahrgängen ab 5 Jahren gesteigert werden könne.

Auf Nachfrage von Herrn Hörnberger zu den Kriterien, nach denen die bereits angeschafften Geräte verteilt würden, gibt Herr Schmidt an, diese würden auf Antrag der jeweiligen Schulleitungen vergeben. Sollte sich noch Bedarf zusätzlicher Geräte ergeben, werde dem nachgegangen. Die Verwaltung spreche sich nur gegen den flächendeckenden Einsatz aus.

⇒ *Der Ausschuss für Schule und Bildung nimmt den Bericht zur Beschaffung und zum Betrieb von mobilen Luftreinigungsgeräten in städtischen Schulgebäuden zur Kenntnis.*

7. AfSuB 30.11.2021

6. Umwandlung der Friedrich-Flender-Schule, Gemeinschaftsgrundschule der Universitätsstadt Siegen, in eine offene Ganztagschule im Primarbereich

Vorlage Nr. VL 655/2021

Herr Kraft verweist auf den Ortstermin des Ausschusses in der Friedrich-Flender-Schule und gibt der Schulleiterin die Möglichkeit, das Konzept vorzustellen.

Die Schulleiterin der Friedrich-Flender-Schule, Frau Held, erläutert das Konzept und stellt die besondere Rolle des Kinder- und Jugendtreffs bei der Umwandlung zur offenen Ganztagschule dar. Die Beteiligung des Jugendtreffs entspreche insbesondere dem Wunsch der Eltern. Diese hätten diesen in ihrer Jugend zum Teil selbst besucht.

Herr Dezernent Schmidt spricht an, die Stadt Siegen wolle sich familienfreundlich präsentieren, dazu gehöre eine ein guter frühkindlicher Bereich, eine gute Schullandschaft mit guten Betreuungsangeboten. Die OGS sei ein sehr familienfreundliches Konzept, daher wolle man dies bei möglichst vielen Schulen im Stadtgebiet umsetzen. Ziel sei es, pro Jahr eine Schule umzuwandeln.

Herr Pfeifer lobt das vorgelegte Konzept. Die grundsätzliche Fragestelle sei ein öffentlicher oder privater Träger. Hier biete sich die begründete Ausnahme an, vom Subsidiaritätsprinzip abzuweichen. Die Schule verfüge über ein gutes Konzept und arbeite mit dem Kindertreff gut zusammen.

Frau Katz schließt sich dem Lob über das Konzept an, vor allem da auch schwächere Kinder davon profitieren können.

Beschlussvorschlag:

Der Rat der Universitätsstadt Siegen beschließt, die Friedrich-Flender-Schule, Gemeinschaftsgrundschule der Universitätsstadt Siegen, zum Schuljahr 2022/2023 in eine Offene

Ganztagsgrundschule im Primarbereich umzuwandeln.

Beratungsergebnis: Einstimmig dafür, 0 Enthaltungen

7. AfSuB 30.11.2021

7. Schulstatistik für das Schuljahr 2021/2022

Vorlage Nr. VL 653/2021

Herr Dezernent Schmidt gibt an, noch fehlende Zahlen der freien Träger zur Statistik seien eingegangen und würden noch nachgereicht.

Nachsatz der Verwaltung:

Die Schulen in freier Trägerschaft wurden um Auskunft ihrer Schülerzahlen gebeten. Die Anlage 6 der Vorlage VL 653/2021 – Schulstatistik für das Schuljahr 2021/2022 wurde entsprechend der Rückmeldungen ergänzt.

- **Die geänderte Anlage 6 der Vorlage ist der Originalniederschrift beigelegt. Im elektronischen Dokument ist sie unter dem entsprechenden Tagesordnungspunkt zu sehen.**

Sehe man sich die Schülerzahlenprognose des vergangenen Jahres an und vergleiche diese mit den Schülerzahlen des aktuellen Jahres, gebe es eine Diskrepanz bei den Grundschulen im Siegener Süden. Er frage nach den Gründen bzw. ob man das Instrumentarium überarbeiten müsse, so Herr Wittenburg.

Frau Uhr antwortet, die Prognose werde auf Basis der Ist- Zahlen der letzten drei vergangenen Schuljahre sowie der Entwicklung der Schülerzahlen im gegenwärtigen Schuljahr erstellt. Ohne Ist- Daten könne keine Prognose erstellt werden. Andere Grunddaten zur Auswertung lägen nicht vor.

Herr Pfeifer bemängelt zur Hammerhütter Schule und Oberstruthschule, die Fehlerprognosen von 100% bei 2 Schulen in der Statistik sei kein Zufall. Hinsichtlich der Ergebnisse zur Schule am Fischbacherberg könne er sich keinen Zusammenhang erklären. Gegebenenfalls müsste die Prognose auf eine andere Basis gestellt werden.

Herr Dezernent Schmidt erklärt, nicht alle Einflussfaktoren seien in einer Prognose konkret abbildbar. Bei der Hammerhütter Schule sei ein solcher Faktor die Tatsache, dass es sich um eine katholische Bekenntnisschule handle, allein der Titel führe bei einigen Eltern zu stereotypen Vorstellungen hinsichtlich des Schulkonzeptes. Diese falschen Vorstellungen hielten manche Eltern im Bezirk der Schule davon ab, ihre Kinder dort anzumelden.

Die Problematik Fischbacherberg sei nicht neu, hier müssten ggf. im Arbeitskreis Lösungen gefunden werden, so Herr Hörnberger. Zur Eiserfelder Grundschule kritisiert er, die Schule befinde sich immer noch an 3 verschiedenen Standorten und er frage, wie lange die Schüler der Grundschule noch am Teilstandort der Gesamtschule Eiserfeld unterrichtet würden. Hierdurch finde eine Vermischung von Schulformen an Schulstandorten statt. Besonders in Pandemiezeiten sei eine solche Vermischung ungünstig.

Herr Dezernent Schmidt beschreibt, das 3-Standort-Problem könne erst gelöst werden, wenn passende Räume an einem Standort gefunden seien. Hierzu könne noch keine Zeitprognose aufgestellt werden, zumal das Projekt bisher noch auf keiner Bauänderungsliste vermerkt sei. Die jetzige Situation der Grundschule in der Containeranlage sei ebenfalls nicht zufriedenstellend. Hier müsse versucht werden, zumindest eine Verbesserung zu erreichen. Solange die Anmeldezahlen am Hauptstandort gleich blieben, werde sich die Situation jedoch nicht ändern. Die Gesamtschule habe sich unterdessen wegen ihres ausreichenden Raumangebotes mit der Grundschule arrangiert. Derzeit sei für ihn eher das Problem eindringender Feuchtigkeit in den Container bzw. die Essenssituation für die Kinder vorrangig.

Eine entsprechende Zusage, die Voraussetzungen in den beiden Standorten für das Schuljahr 2018/19 zu schaffen, liege vor, so Herr Hörnberger. Wenn die Verwaltung feststelle, dass die Schülerzahlenprognose in Eiserfeld steigend sei, frage er sich, warum kein Tagesordnungspunkt vorgesehen werde, um die Situation in Eiserfeld zu beraten.

Herr Kraft wirft ein, die Beratung eines TOP zu diesem Thema könne selbstverständlich beantragt werden, er regt aber an, das Thema vorab im Arbeitskreis zu behandeln.

Frau Langemeyer befürwortet die Beratung der Situation der Hammerhütter Schule im Arbeitskreis und bittet um Zurverfügungstellung der Zahlen in Zusammenhang mit der Bekenntnisschule.

Herr Dezernent Schmidt informiert, die Hammerhütter Schule wolle sich auf den Weg machen, OGS zu werden. Möglicherweise sei sie die nächste Schule, die umgewandelt werde. Zur Situation in Eiserfeld führt er aus, eine Baumaßnahme sei in den nächsten Jahren nicht realistisch. Die Maßnahme müsste auf die Prioritätenliste aufgenommen werden, da sich aus der Prognose Handlungsempfehlungen ergeben, die auch eingebracht würden. Aber man müsse keine Handlungsempfehlungen einbringen, wenn keine Umsetzung erfolgen könne.

Frau Uhr weist darauf hin, dass die Prognose bei den Gymnasien einen Logikübertragungsfehler enthalte. Bei den Gymnasien werde es durch den Wechsel von G 8 auf G 9 eine Lücke ergeben. Erstmals im Jahr 2023/ 24 fehle die Einführungsphase, im Jahr 2024/25 die Q 1, und im Jahr 2025/26 die Q 2. Entgegen der ehemaligen Prognosen habe man leicht sinkende Zahlen. Für das FJM gebe es einen leichten Abfall der Schülerzahlen, GAL und Gymnasium auf der Morgenröthe steige weiter. Das PPR sei unverändert, da es dort G 9 bereits gebe und die Schule sukzessive auslaufe.

➤ *Siehe auch Nachsatz der Verwaltung bei TOP 8*

Die Frage von Frau Nüßing in Zusammenhang mit den Planungen für die 25 Schüler am PPR, die am gemeinsamen Lernen teilnehmen, beantwortet Frau Uhr dahingehend, dass das FJM und das GAL zur Verfügung stehen.

Aus der Vorlage zu TOP 8 gehe hervor, dass viele Schüler abgelehnt wurden, die nicht aus Siegen kommen. Er frage, ob mit den Schulträgern der anderen Kommunen Gespräche geführt worden seien und wie mit Geschwisterkindern verfahren werde, die bisher bevorzugt aufgenommen worden seien, so Herr Wittenburg.

Der Ratsbeschluss beziehe sich auf die Schulform Gymnasien. Die anderen Kommunen seien zu informieren. Der Beschluss betreffe alle auswärtigen Kinder, im schlechtesten Fall auch die Geschwisterkinder, so Frau Uhr. Die Aufnahmeentscheidung treffe die Schulleitung in Zusammenhang mit der Schulaufsichtsbehörde.

Die Achenbacher Schule habe einen hohen Ausländeranteil von ca. 50 %. Dies sei eine besondere pädagogische Herausforderung. Die Schule benötige Förderung, so Herr Schloos. Ihn interessiere auch die aktuelle Lage, ggf. durch den Schulleiter.

Der Verwaltung liege ein Antrag in Zusammenhang mit baulichen Maßnahmen an der Schule für die nächste Sitzung vor, so Herr Kraft. Er rege an, das Thema dann zu beraten und die Ausführungen des Schulleiters einzubinden.

Bezüglich der Diskrepanz zwischen den realen Anmeldungen und der Prognose vermisst Herr Hörnberger die Zügigkeitsprognosen der Grundschulen und erbittet diese zur nächsten Sitzung

Herr Dezernent Schmidt sagt eine Vorlage zur nächsten Sitzung zu. Es gebe in diesem Jahr noch eine große Zahl von nicht angemeldeten Schülern. Offene Fragen sei mit der Schulaufsicht besprochen worden.

Es sei schwierig im Vorfeld Dinge abschätzen, die sich in der Praxis anders darstellen, so dass man immer reagieren müsse, so Herr Kraft.

Es bestehe große Sorge bei den Eltern nach der Höhe der Aufnahmekapazitäten an den Gymnasien, so Herr Käuser.

Man müsse stärker kommunizieren, wie viele Schüler und Schülerinnen seit Jahren aus den Umlandgemeinden aufgenommen worden seien und dass bisher nur die Gesamtschulen Eiserfeld und Giersberg hätten ablehnen müssen. Es brauche sich niemand zu sorgen, wenn Siegener Schüler und Schülerinnen bevorzugt würden, so Frau Flohren.

Nicht geklärt sei, wenn eine Ablehnung z. B. am GAL erfolge und eine andere Schule bereits auswärtige Schüler aufgenommen habe und dann voll sei. Haben Schüler dann noch die Möglichkeit, an einem Gymnasium aufgenommen zu werden oder dürften auswärtige Schüler erst aufgenommen werden, wenn die Entscheidungen über die Siegener Schüler getroffen worden seien, so Herr Hörnberger.

Die Schulleitungen treffen ihre Aufnahmeentscheidungen und es gebe ein gemeinsames Abstimmen und eine gemeinsame koordinierte Aufnahmeentscheidung, so Frau Uhr.

Frau Nüßing hält die diesjährigen Klassenstärken nicht mehr für realistisch, wenn die Kinder des gemeinsamen Lernens aufgenommen würden.

Herr Käuser stimmt Frau Nüßing zu, sollte das GAL die 4 Züge und das FJM die 3 Züge vollständig belegen, könne sich eine Problematik ergeben.

Wichtig sei es, Handlungsoptionen zu haben, so Herr Kraft. Alle Faktoren seien im Vorfeld

nicht abzuschätzen.

⇒ Der Ausschuss für Schule und Bildung des Rates der Universitätsstadt Siegen nimmt Kenntnis.

7. AfSuB 30.11.2021

8. Schulentwicklungsplanung 2021/2022 - 2025/2026 - Schülerzahlenprognose -

Vorlage Nr. VL 664/2021

Die eigentliche Aussprache erfolgte bereits im Rahmen des Tagesordnungspunktes 7. Detailfragen werden von Herrn Dezernent Schmidt noch beantwortet.

Nachsatz der Verwaltung:

Bei den Schülerzahlenprognosen des Fürst-Johann-Moritz-Gymnasiums, des Gymnasiums Am Löhrtor und des Gymnasiums Auf der Morgenröthe liegen mit Blick auf die Rückkehr von G8 zu G9 Übertragungsfehler vor. So wird in den Schuljahren 2023/2024, 2024/2025 und 2025/2026 ein Oberstufenjahrgang fehlen. Entsprechend fallen die Gesamtschülerzahlen der drei Gymnasien in den benannten Schuljahren auch geringer aus.

Die Schülerzahlenprognose der Gymnasien weist insgesamt einen leichten Rückgang der Schülerzahlen aus. So sinkt die Anzahl der Schülerinnen und Schüler von 2.331 im Schuljahr 2020/2021 um 17 auf 2.314 im Schuljahr 2025/2026, – 0,73%).

Um die Gymnasien zu gleichmäßig ausgelasteten und stabilen, möglichst mindestens drei Züge umfassenden, Schulsystemen auszubauen, wurde die Begrenzung der Beschulungsorte als auch der Zügigkeiten durch den Rat der Stadt Siegen beschlossen. Das Peter-Paul-Rubens-Gymnasium wird ab dem Schuljahr 2022/2023 sukzessive aufgelöst. Zudem wird ab dem Schuljahr 2022/2023 die Zügigkeit der Gymnasien wie folgt festgelegt:

- 3 Züge am Fürst-Johann-Moritz-Gymnasium
- 3 Züge am Gymnasium Auf der Morgenröthe
- 4 Züge am Gymnasium Am Löhrtor.

Fürst-Johann-Moritz-Gymnasium

Die Schülerzahlen am Fürst-Johann-Moritz-Gymnasium werden schwanken, insgesamt aber etwas abfallen von 605 Schülerinnen und Schülern im Schuljahr 2020/2021 auf 597 im Schuljahr 2025/2026 (- 8, - 1,32%).

Gymnasium Am Löhrtor

Am Gymnasium Am Löhrtor liegt die Schülerzahl im Schuljahr 2020/2021 bei 718 Schülerinnen und Schülern. Nach der Prognose sinkt die Schülerzahl einmalig, steigt aber ab dem Schuljahr 2022/2023 dauerhaft an. Vom Basisschuljahr 2020/2021 bis zum Schuljahr 2025/2026 ergibt sich somit ein Zuwachs von 259 auf 977 Schülerinnen und Schülern (+ 36,07%).

Der enorme Anstieg ist dadurch zu begründen, dass ab dem Schuljahr 2022/2023 das Eingangsklassenpotenzial des Peter-Paul-Rubens-Gymnasiums rechnerisch dem Gymnasium Am Löhrtor zugeschlagen wird.

Gymnasium Auf der Morgenröthe

Im Schuljahr 2020/2021 beträgt die Schülerzahl des Gymnasiums Auf der Morgenröthe 481 und wird in den folgenden Jahren voraussichtlich schwanken. Im Jahr 2025/2026 wird prognostisch eine Zahl von 548 erreicht, was insgesamt einem Zuwachs von 67 Schülerinnen und Schülern (+ 13,93%) entspricht.

Die Zahlen des Peter-Paul-Rubens-Gymnasiums bleiben unverändert, da die Schule aufgrund der ehemaligen Teilnahme am Schulversuch „Abitur an Gymnasien nach 12 oder 13 Jahren“ schon mit 9 Jahrgängen geführt wird.

➤ *Die geänderte Anlage (Schülerzahlenprognose) der Vorlage ist der Originalniederschrift beigelegt. Im elektronischen Dokument ist sie unter dem entsprechenden Tagesordnungspunkt zu sehen.*

⇒ *Der Ausschuss für Schule und Bildung des Rates der Universitätsstadt Siegen nimmt die Analyse der Schülerzahlenprognose für die städtischen Schulen zur Kenntnis.*

7. AfSuB 30.11.2021

9. Benennung von Schulformvertretern

Vorlage Nr. VL 648/2021

Beschluss:

Der Ausschuss für Schule und Bildung benennt Frau Teichmann als stellvertretendes Mitglied für das Weiterbildungskolleg und Frau Röhser als stellvertretendes Mitglied für die Pestalozzische.

Beratungsergebnis: Einstimmig dafür, 0 Enthaltungen

7. AfSuB 30.11.2021

gez. Kraft
Vorsitzender

gez. Mockenhaupt
Schriftführerin

6. Aufstellung der Schulen in freier Trägerschaft im Stadtgebiet Siegen Schuljahr 2021/2022

1. Freie christliche Schule Siegen "An der Weiß"
2. Freie christliche Sekundarschule Kaan-Marienborn
3. Evangelisches Gymnasium Siegen-Weidenau
4. Rudolf-Steiner-Schule Siegen, Freie Waldorfschule e.V.

6.1 Entwicklung der Schülerzahlen an den Schulen in freier Trägerschaft

Schule	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Freie christliche Schule Siegen "An der Weiß"					119
Freie christliche Sekundarschule Kaan-Marienborn	91	142	193	242	295
Evangelisches Gymnasium	790	777	764	750	758
Rudolf-Steiner-Schule Siegen					328

6.2 Zusammenstellung der Klassen- und Jahrgangsstufen im Schuljahr 2021/2022

Schule	Klassen- und Jahrgangsstärke					Gesamt- schülerzahl
	E1	E2	E3	3	4	
Freie christliche Schule Siegen "An der Weiß"	48	45	2	24	0	119
Rudolf-Steiner-Schule (Primarbereich)	31	27		30	27	115

Schule	Klassen- und Jahrgangsstärke						Gesamt- schülerzahl
	5	6	7	8	9	10	
Freie christliche Sekundarschule Kaan-Marienborn	46	46	50	52	51	50	295

Schule	Klassen- und Jahrgangsstärke									Gesamt- schülerzahl	Sek. I	Sek. II
	5	6	7	8	9	10	EF */11 (G9)	Q1 *	Q2 *			
Evangelisches Gymnasium	91	90	89	95	83		105	126	79	758	448	310

Schule	Klassen- und Jahrgangsstärke										Gesamt- schülerzahl	Sek. I	Sek. II
	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
Rudolf-Steiner-Schule (Sekundarbereich)	26	31	25	29	20	24	27	15	16		213	155	58

6.3 Aufstellung der ausländischen Schülerinnen und Schüler nach Nationalität im Schuljahr 2021/2022

Schule	Schüler insgesamt	Ausländer	Afghanistan	Albanien	Irak	Italien	Kroatien	Polen	Rumänien	Russ. Föd.	Syrien	Türkei	Sonst
Freie christliche Schule Siegen "An der Weiß"	119	3	1										2
Freie christliche Sekundarschule Kaan-Marienborn	295	11	3		2	1		1		1			3
Evangelisches Gymnasium	758	31		2			2		2	4	6	1	14
Rudolf-Steiner-Schule	328	0											
insgesamt	1500	45	4	2	2	1	2	1	2	5	6	1	19

6.4 Aufstellung der Schülerinnen und Schüler nach Herkunftsorten im Schuljahr 2021/2022

Schule	Schüler insgesamt	<u>Schüler aus Siegen</u>	Schüler aus anderen Herkunftsorten								
			Hilchenbach	Kreuztal	Neunkirchen	Freudenberg	Wilnsdorf	Netphen	Burbach	Kreis AK	Sonstige
Freie christliche Schule Siegen "An der Weiß"	119	97		10		5		7			
Freie christliche Sekundarschule Kaan-Marienborn	295	132	4	9	11	6	84	26	11	5	7
Evangelisches Gymnasium	758	476	2	30		174	3	59	3	10	1
Rudolf-Steiner-Schule	328	175	15	17	3	29	19	28	4	19	19
insgesamt	1500	880	21	66	14	214	106	120	18	34	27

6.5 Aufstellung der Schülerinnen und Schüler nach Geschlecht im Schuljahr 2021/2022

Schule	Schüler insgesamt	davon weiblich	davon männlich	Ausländer insgesamt	davon weiblich	davon männlich
Freie christliche Schule Siegen "An der Weiß"	119	69	50	3	1	2
Freie christliche Sekundarschule Kaan-Marienborn	295	135	160	11	4	7
Evangelisches Gymnasium	758	426	332	31	19	12
Rudolf-Steiner-Schule	328	150	178	0	0	0
insgesamt	1500	780	720	45	24	21

Schülerzahlenprognose

Grundschulen

2021/2022 - 2025/2026

Schülerzahlenprognose

2021/2022 - 2025/2026

Grundschulen

- Gesamtübersicht -

Schülerzahlenentwicklung Grundschulen 2020/2021 - 2025/2026

Bezirk	tatsächliche Schülerzahlen 2020/2021	Prognosezahlen				
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Nord						
Albert-Schweitzer-Schule	216	238	276	318	366	387
Birlenbacher Schule	224	246	242	228	235	218
Friedrich-Flender-Schule	105	111	129	136	134	132
Geisweider Schule	235	222	227	240	240	243
Glückaufschule	180	187	208	207	206	206
Jung-Stilling-Schule	217	225	230	232	244	246
Gesamt	1.177	1.229	1.312	1.361	1.425	1.432
Mitte						
Diesterwegschule	204	207	202	213	218	209
Giersbergschule	186	183	193	204	231	238
GS Kaan-Marienborn	191	189	202	203	217	221
Hammerhütter Schule	187	191	193	210	213	231
Montessorischule Siegen	177	192	179	165	172	168
Nordschule	110	108	94	99	94	103
Obenstruthschule	116	95	88	75	73	81
Sonnenhangschule	179	193	211	225	232	251
Spandauer Schule	200	191	206	204	213	228
Gesamt	1.550	1.549	1.568	1.598	1.663	1.730
Süd						
GS auf dem Hubenfeld (Grundschulverbund)	294	306	302	313	306	294
Grundschule Eiserfeld (Grundschulverbund)	300	292	312	331	343	369
Gesamt	594	598	614	644	649	663
Schülerzahl Gesamt	3.321	3.376	3.494	3.603	3.737	3.825

Schülerzahlenprognose

2021/2022 - 2025/2026

Grundschulen

Siegen - Nord

Albert-Schweitzer-Schule

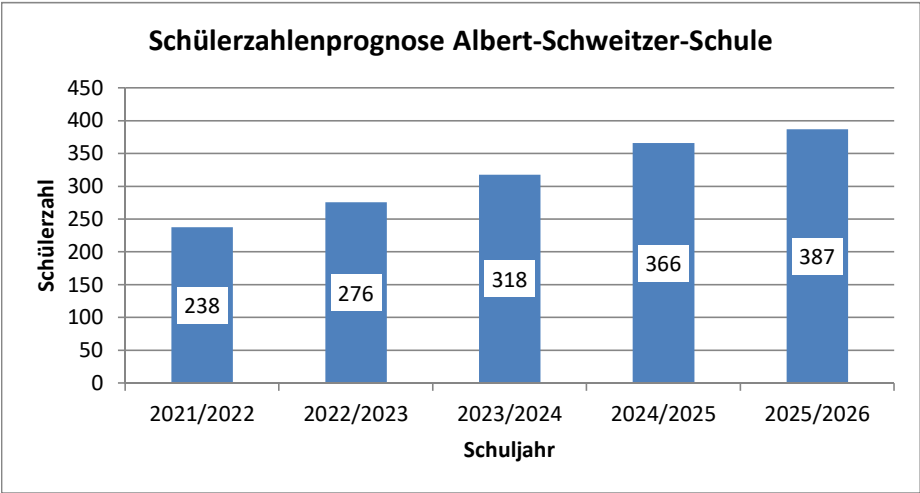
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				SKG	Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4	Schulkindergarten		
2001/2002	56	53	64	70	18	261	12
2002/2003	68	52	60	60	18	258	12
2003/2004	60	69	52	53	13	247	12
2004/2005	53	66	69	52	11	251	12
2005/2006	65	58	63	68	-	254	11
2006/2007	47	78	50	62	-	237	11
2007/2008	57	60	67	46	-	230	11
2008/2009	44	65	50	59	-	218	11
2009/2010	44	44	61	52	-	201	9
2010/2011	48	49	49	55	-	201	8
2011/2012	54	49	39	48	-	190	8
2012/2013	46	55	53	43	-	197	8
2013/2014	55	55	54	46	-	210	8
2014/2015	49	54	54	55	-	212	8
2015/2016	49	44	66	47	-	206	8
2016/2017	47	51	58	55	-	211	8
2017/2018	48	57	50	55	-	210	8
2018/2019	55	56	50	46	-	207	8
2019/2020	52	65	42	51	-	210	9
2020/2021	46	71	54	45	-	216	9

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	69	57	58	54	238	11
2022/2023	85	86	47	58	276	13
2023/2024	95	106	70	47	318	14
2024/2025	92	117	87	70	366	15
2025/2026	90	114	96	87	387	16



Birlenbacher Schule

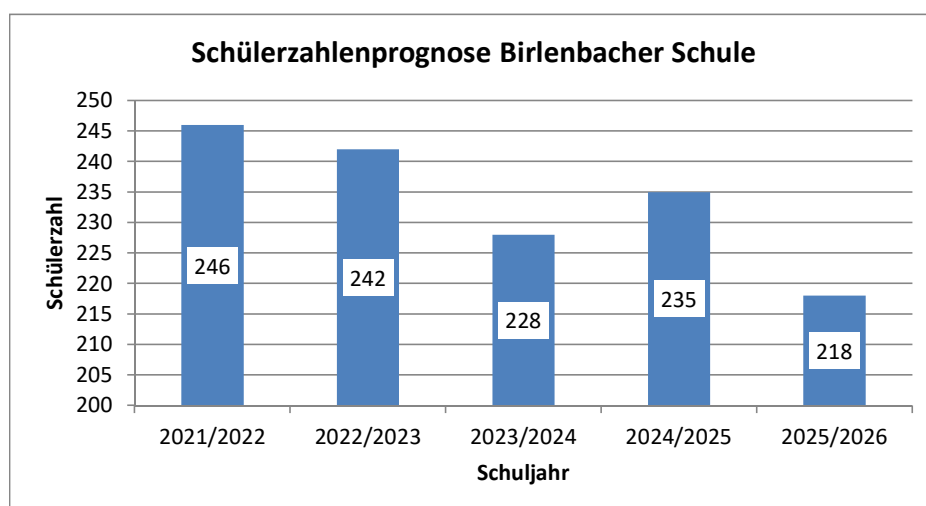
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	45	49	38	48	180	8
2002/2003	50	51	40	41	182	8
2003/2004	42	56	46	44	188	8
2004/2005	41	40	52	45	178	8
2005/2006	49	40	44	52	185	8
2006/2007	44	55	41	40	180	8
2007/2008	45	57	43	41	186	8
2008/2009	38	43	53	45	179	8
2009/2010	43	35	46	50	174	8
2010/2011	29	39	30	46	144	6
2011/2012	29	29	37	30	125	5
2012/2013	24	27	29	35	115	5
2013/2014	28	25	28	27	108	4
2014/2015	26	27	26	28	107	4
2015/2016	41	28	27	23	119	5
2016/2017	46	46	25	25	142	6
2017/2018	49	64	53	44	210	10
2018/2019	50	58	50	58	216	10
2019/2020	53	60	52	52	217	8
2020/2021	53	58	58	55	224	8

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	72	61	51	62	246	8
2022/2023	50	84	54	54	242	8
2023/2024	39	58	74	57	228	8
2024/2025	61	45	51	78	235	9
2025/2026	55	70	39	54	218	9



Friedrich-Flender-Schule

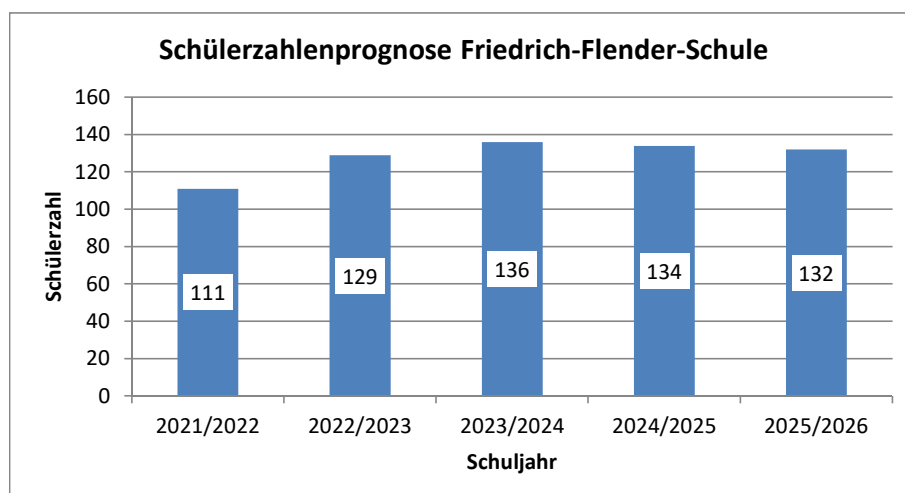
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	39	31	35	35	140	7
2002/2003	29	34	32	33	128	7
2003/2004	39	29	36	32	136	7
2004/2005	29	40	26	35	130	6
2005/2006	32	29	40	25	126	6
2006/2007	33	37	26	40	136	6
2007/2008	26	41	34	29	130	6
2008/2009	29	31	38	38	136	7
2009/2010	25	31	31	38	125	6
2010/2011	23	30	28	36	117	5
2011/2012	30	23	31	28	112	5
2012/2013	19	29	29	23	100	6
2013/2014	21	20	32	25	98	4
2014/2015	27	17	27	28	99	4
2015/2016	20	27	24	23	94	4
2016/2017	19	31	26	23	99	4
2017/2018	27	26	26	24	103	4
2018/2019	23	32	22	27	104	4
2019/2020	22	33	24	23	102	4
2020/2021	23	31	24	27	105	4

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	30	31	24	26	111	5
2022/2023	39	40	24	26	129	6
2023/2024	29	51	31	25	136	6
2024/2025	24	38	39	33	134	6
2025/2026	29	32	29	42	132	5



Geisweider Schule

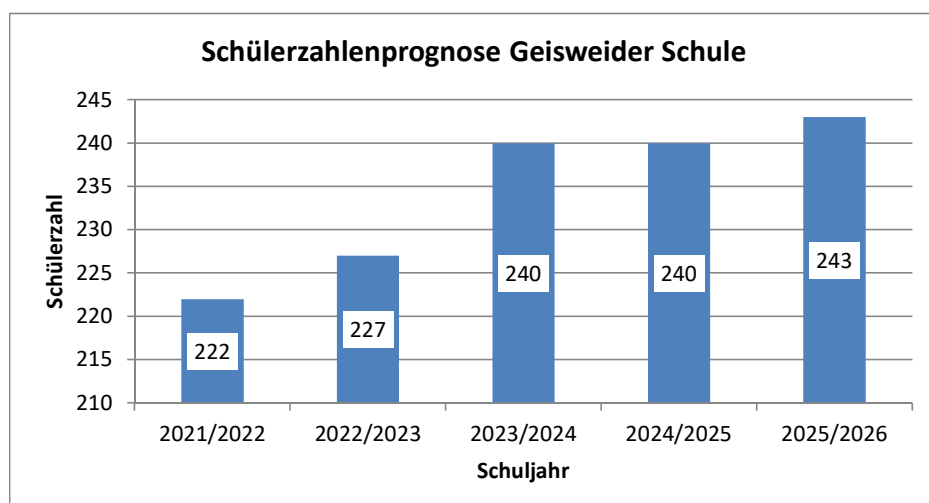
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	37	38	59	61	195	10
2002/2003	44	41	37	58	180	9
2003/2004	47	46	44	38	175	8
2004/2005	40	50	43	42	175	8
2005/2006	47	44	52	45	188	8
2006/2007	51	49	41	54	195	8
2007/2008	53	53	60	40	206	9
2008/2009	36	60	51	57	204	9
2009/2010	56	44	64	53	217	9
2010/2011	44	51	66	58	219	9
2011/2012	54	43	52	65	214	9
2012/2013	46	53	50	49	198	8
2013/2014	56	50	53	45	204	8
2014/2015	48	59	47	51	205	8
2015/2016	48	52	56	47	203	8
2016/2017	36	55	56	45	192	8
2017/2018	61	50	53	53	217	9
2018/2019	50	76	37	51	214	9
2019/2020	54	58	79	39	230	9
2020/2021	54	57	54	70	235	9

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	55	63	53	51	222	9
2022/2023	56	63	58	50	227	9
2023/2024	62	64	59	55	240	10
2024/2025	54	72	59	55	240	10
2025/2026	59	62	66	56	243	10



Glückaufschule

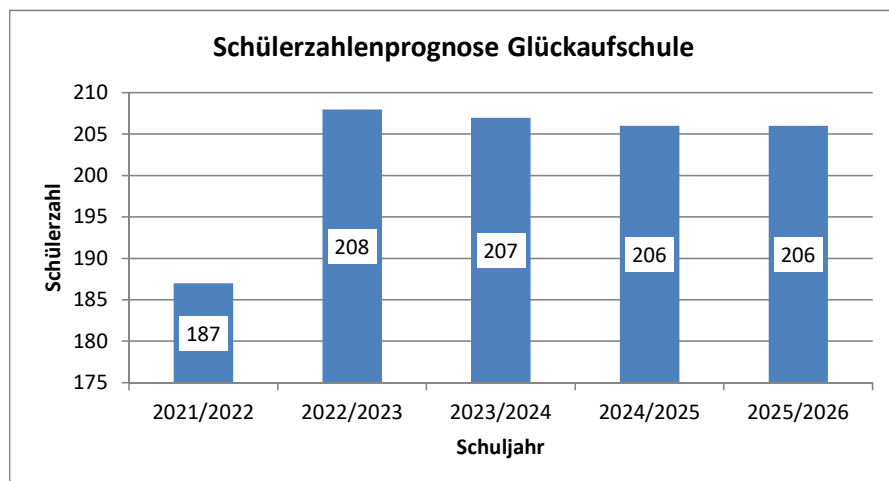
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				SKG	Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4	Schulkindergarten		
2001/2002	40	40	60	48	20	208	10
2002/2003	40	39	46	67	20	212	10
2003/2004	42	44	36	64	20	206	10
2004/2005	43	59	46	43	20	211	10
2005/2006	40	51	58	45	-	194	8
2006/2007	32	44	53	53	-	182	8
2007/2008	40	45	45	51	-	181	8
2008/2009	49	33	44	38	-	164	8
2009/2010	35	45	40	49	-	169	8
2010/2011	34	44	54	42	-	174	8
2011/2012	43	43	48	55	-	189	8
2012/2013	39	45	51	48	-	183	7
2013/2014	52	44	51	47	-	194	8
2014/2015	36	57	41	52	-	186	8
2015/2016	56	34	54	47	-	191	8
2016/2017	49	60	37	47	-	193	8
2017/2018	48	67	47	42	-	204	8
2018/2019	35	56	57	49	-	197	8
2019/2020	38	48	49	54	-	189	8
2020/2021	40	55	38	47	-	180	8

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	51	53	46	37	187	8
2022/2023	52	67	44	45	208	8
2023/2024	38	69	57	43	207	8
2024/2025	43	50	58	55	206	8
2025/2026	51	56	42	57	206	8



In der Praxis werden generell immer 8 Klassen gebildet (jahrgangsübergreifende Beschulung).

Jung-Stilling-Schule

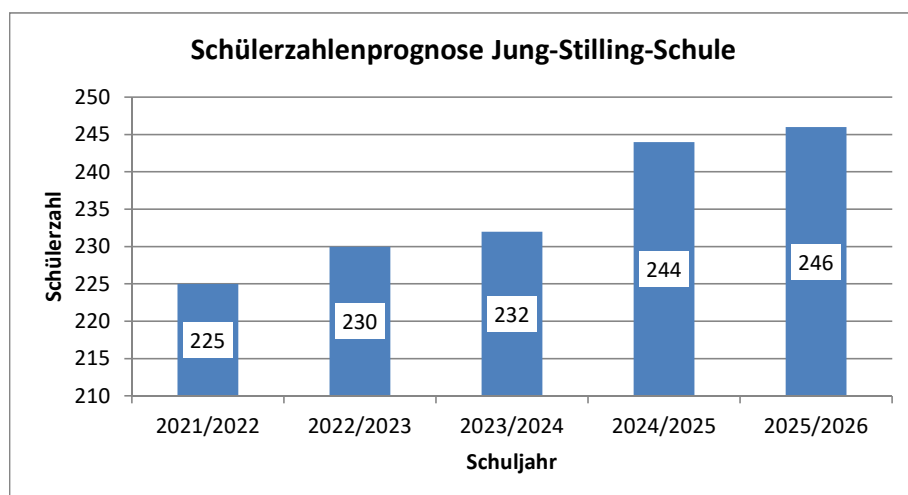
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				SKG Schulkindergarten	Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4			
2001/2002	66	56	48	65	16	251	11
2002/2003	61	65	50	49	-	225	10
2003/2004	54	63	60	49	-	226	10
2004/2005	53	52	62	58	-	225	10
2005/2006	54	53	51	67	-	225	9
2006/2007	46	51	56	52	-	205	8
2007/2008	50	48	50	51	-	199	8
2008/2009	50	55	50	44	-	199	8
2009/2010	44	51	51	50	-	196	8
2010/2011	38	40	46	40	-	164	8
2011/2012	45	34	39	45	-	163	8
2012/2013	39	41	36	39	-	155	8
2013/2014	39	41	41	37	-	158	8
2014/2015	26	44	35	41	-	146	7
2015/2016	51	27	42	38	-	158	7
2016/2017	75	55	26	42	-	198	8
2017/2018	52	82	51	24	-	209	8
2018/2019	53	58	78	47	-	236	9
2019/2020	53	54	57	73	-	237	9
2020/2021	52	59	51	55	-	217	8

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	64	56	57	48	225	9
2022/2023	54	69	54	53	230	9
2023/2024	56	59	66	51	232	9
2024/2025	65	61	56	62	244	10
2025/2026	65	70	58	53	246	10



Schülerzahlenprognose

2021/2022 - 2025/2026

Grundschulen

Siegen - Mitte

Diesterwegschule

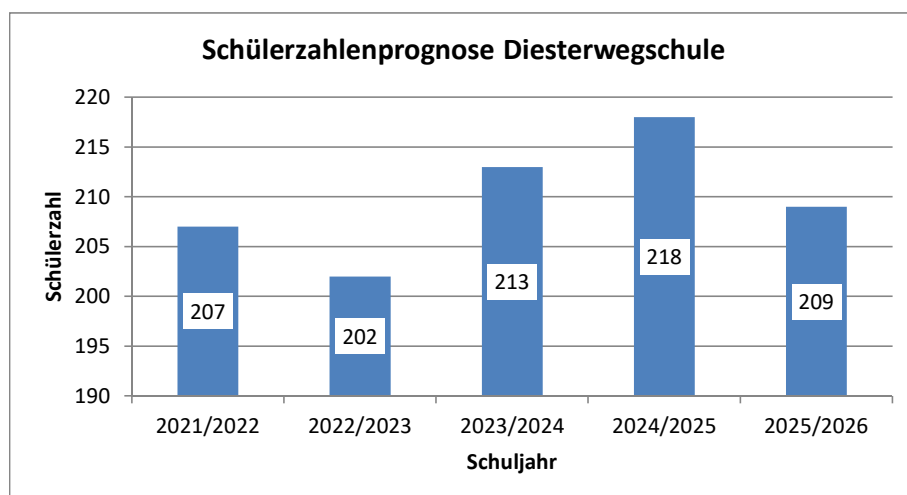
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	46	40	49	53	188	8
2002/2003	39	52	44	53	188	8
2003/2004	55	40	49	43	187	8
2004/2005	35	54	39	51	179	8
2005/2006	31	36	56	38	161	8
2006/2007	34	33	35	56	158	8
2007/2008	37	32	32	36	137	8
2008/2009	40	39	28	32	139	7
2009/2010	43	40	40	27	150	7
2010/2011	26	40	38	36	140	7
2011/2012	36	25	36	37	134	7
2012/2013	39	35	24	37	135	7
2013/2014	46	39	36	28	149	7
2014/2015	41	50	40	36	167	8
2015/2016	42	38	55	40	175	8
2016/2017	43	55	43	48	189	8
2017/2018	49	54	46	50	199	8
2018/2019	48	67	48	42	205	8
2019/2020	52	62	51	50	215	8
2020/2021	49	51	52	52	204	8

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	54	59	42	52	207	8
2022/2023	45	66	49	42	202	8
2023/2024	55	55	54	49	213	8
2024/2025	52	67	45	54	218	8
2025/2026	46	63	55	45	209	8



Giersbergschule

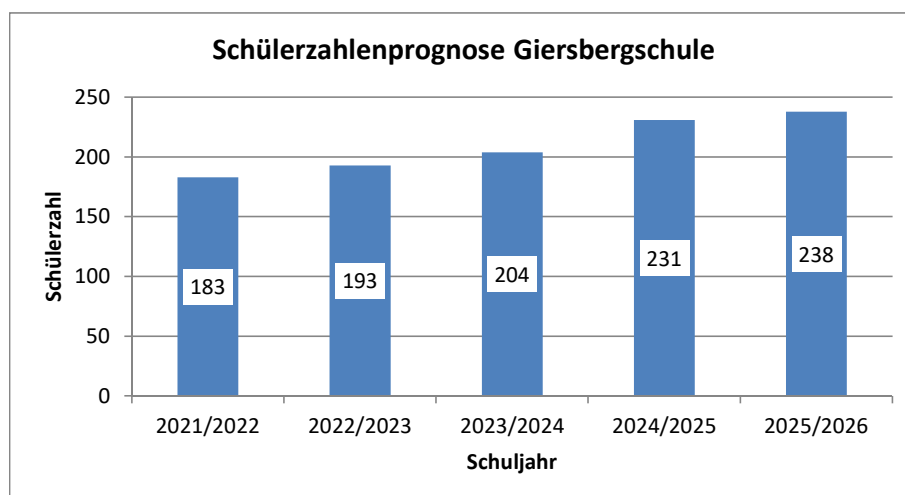
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	47	44	47	45	183	8
2002/2003	45	46	40	45	176	8
2003/2004	38	48	47	39	172	8
2004/2005	45	39	56	47	187	8
2005/2006	45	46	36	53	180	8
2006/2007	41	48	40	36	165	8
2007/2008	37	42	38	40	157	8
2008/2009	31	36	37	46	150	8
2009/2010	47	30	34	34	145	8
2010/2011	34	48	26	35	143	7
2011/2012	49	32	46	26	153	7
2012/2013	27	48	33	40	148	5
2013/2014	44	38	39	29	150	7
2014/2015	32	46	34	44	156	7
2015/2016	38	36	53	25	152	7
2016/2017	40	51	38	51	180	8
2017/2018	54	48	47	38	187	8
2018/2019	39	66	41	47	193	8
2019/2020	39	54	55	41	189	8
2020/2021	35	51	46	54	186	8

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	49	45	43	46	183	8
2022/2023	49	63	38	43	193	8
2023/2024	50	63	53	38	204	8
2024/2025	61	64	53	53	231	9
2025/2026	52	79	54	53	238	9



Grundschule Kaan- Marienborn

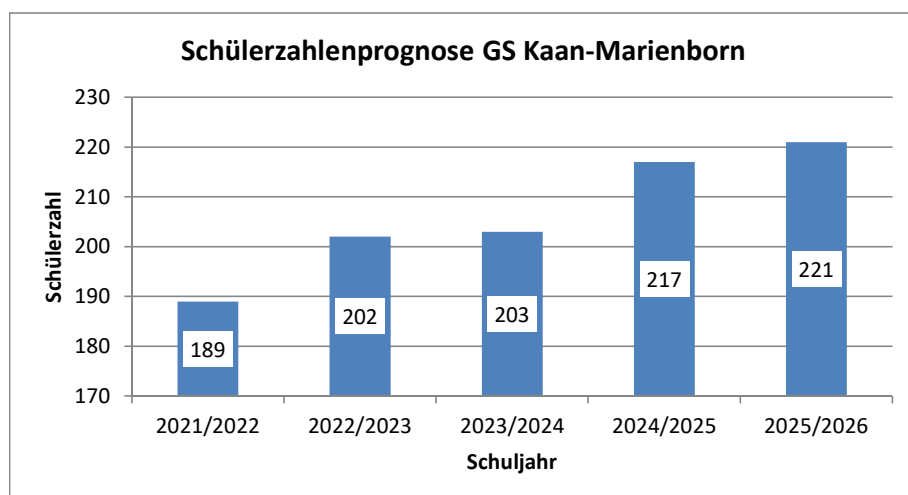
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	42	42	51	52	187	8
2002/2003	45	40	44	51	180	8
2003/2004	41	46	44	44	175	8
2004/2005	43	42	43	44	172	8
2005/2006	43	45	41	44	173	8
2006/2007	38	46	42	40	166	8
2007/2008	34	40	39	44	157	8
2008/2009	48	40	44	38	170	8
2009/2010	51	45	41	43	180	8
2010/2011	44	53	44	41	182	8
2011/2012	42	44	51	45	182	8
2012/2013	37	42	50	44	173	8
2013/2014	45	36	41	49	171	8
2014/2015	53	44	41	41	179	8
2015/2016	53	57	41	43	194	8
2016/2017	26	59	65	36	186	8
2017/2018	52	30	54	67	203	8
2018/2019	43	57	26	53	179	7
2019/2020	41	51	50	26	168	7
2020/2021	43	51	46	51	191	8

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	48	50	45	46	189	8
2022/2023	56	57	44	45	202	8
2023/2024	44	65	50	44	203	8
2024/2025	58	51	58	50	217	9
2025/2026	50	68	45	58	221	9



Hammerhütter Schule

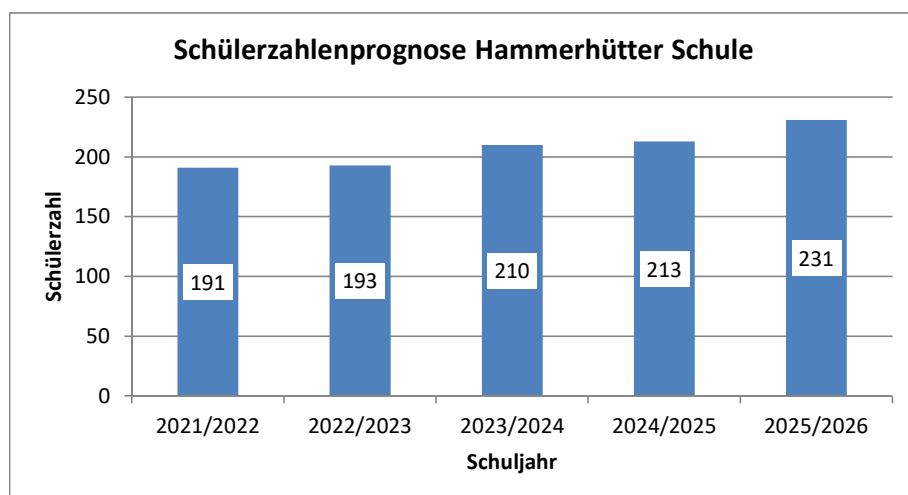
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	33	41	44	45	163	8
2002/2003	40	43	30	43	156	8
2003/2004	52	40	40	28	160	7
2004/2005	36	48	38	39	161	8
2005/2006	48	35	49	38	170	8
2006/2007	34	48	35	47	164	8
2007/2008	30	34	42	37	143	8
2008/2009	41	27	35	41	144	7
2009/2010	38	40	27	33	138	7
2010/2011	49	39	39	30	157	7
2011/2012	55	51	37	43	186	8
2012/2013	52	55	52	36	195	8
2013/2014	50	49	52	48	199	8
2014/2015	45	50	44	50	189	8
2015/2016	69	41	48	45	203	9
2016/2017	58	84	37	48	227	10
2017/2018	49	65	67	40	221	10
2018/2019	43	54	59	75	231	10
2019/2020	40	55	43	66	204	9
2020/2021	49	48	48	42	187	8

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	40	58	41	52	191	7
2022/2023	51	47	50	45	193	7
2023/2024	55	60	41	54	210	7
2024/2025	51	66	52	44	213	7
2025/2026	57	61	57	56	231	9



Montessorischule Siegen (ehem. Lindenbergsschule)

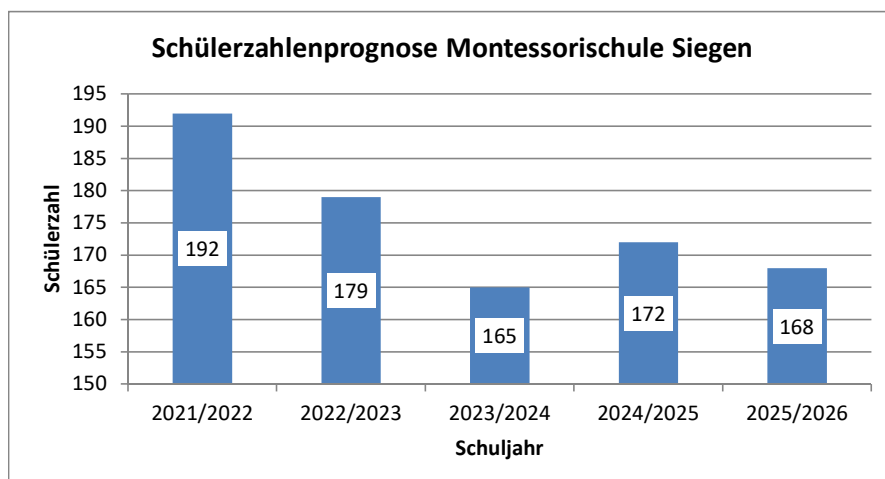
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	41	37	55	51	184	8
2002/2003	39	40	36	50	165	8
2003/2004	38	47	33	42	160	8
2004/2005	18	45	60	51	174	8
2005/2006	49	48	49	40	186	8
2006/2007	51	56	43	53	203	8
2007/2008	50	59	53	41	203	8
2008/2009	60	55	55	50	220	8
2009/2010	52	75	47	50	224	8
2010/2011	40	60	74	46	220	8
2011/2012	55	40	56	76	227	8
2012/2013	57	57	55	54	223	8
2013/2014	44	49	81	42	216	8
2014/2015	55	43	63	65	226	8
2015/2016	39	57	60	47	203	8
2016/2017	38	55	60	43	196	8
2017/2018	24	60	45	58	187	8
2018/2019	42	44	49	40	175	8
2019/2020	46	62	39	38	185	8
2020/2021	38	62	48	29	177	8

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	45	57	51	39	192	8
2022/2023	23	68	47	41	179	8
2023/2024	37	35	55	38	165	8
2024/2025	44	55	28	45	172	8
2025/2026	34	66	45	23	168	8



In der Praxis werden generell immer 8 Klassen gebildet (jahrgangsübergreifende Beschulung).

Nordschule

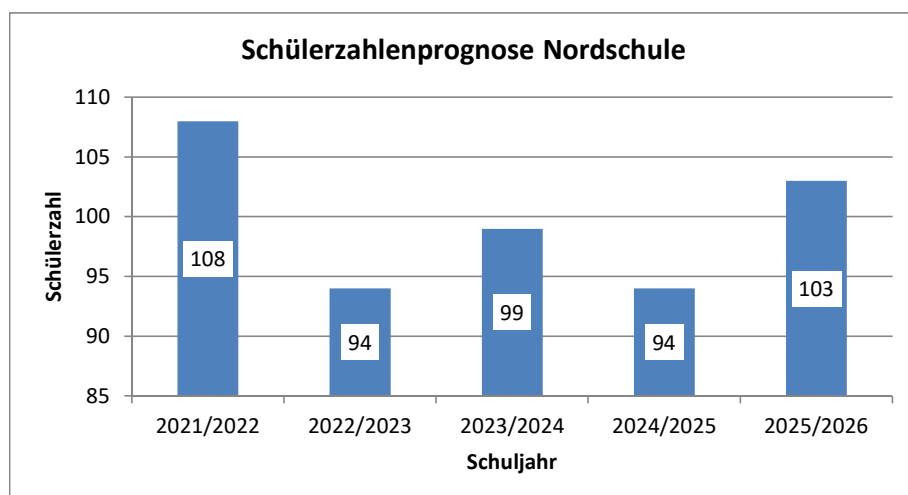
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	40	45	46	40	171	8
2002/2003	39	42	45	44	170	8
2003/2004	34	43	36	49	162	8
2004/2005	46	41	45	44	176	8
2005/2006	38	46	40	53	177	8
2006/2007	41	40	49	38	168	8
2007/2008	37	35	35	48	155	8
2008/2009	20	36	33	36	125	7
2009/2010	27	23	34	33	117	6
2010/2011	25	29	21	36	111	5
2011/2012	26	24	29	21	100	4
2012/2013	20	25	27	28	100	4
2013/2014	27	20	22	27	96	4
2014/2015	24	28	19	20	91	4
2015/2016	26	30	24	21	101	4
2016/2017	17	24	26	23	90	4
2017/2018	25	27	22	26	100	4
2018/2019	23	31	22	21	97	4
2019/2020	22	32	26	24	104	4
2020/2021	32	26	27	25	110	5

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	18	41	22	27	108	5
2022/2023	15	23	34	22	94	5
2023/2024	27	19	19	34	99	5
2024/2025	25	34	16	19	94	4
2025/2026	27	32	28	16	103	4



Obenstruthschule

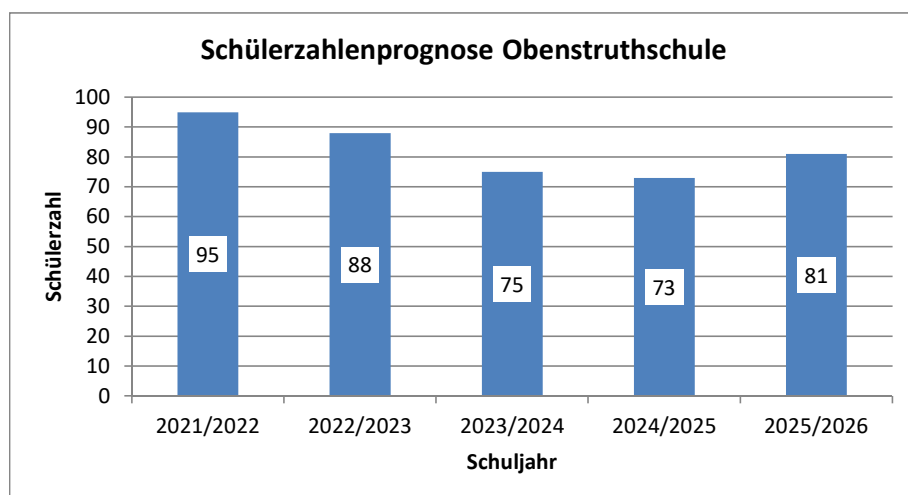
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	44	38	42	55	179	8
2002/2003	36	47	40	35	158	8
2003/2004	28	31	36	36	131	7
2004/2005	22	21	34	27	104	5
2005/2006	34	22	23	32	111	6
2006/2007	31	32	21	25	109	6
2007/2008	33	26	32	19	110	6
2008/2009	26	32	23	24	105	5
2009/2010	29	27	31	22	109	5
2010/2011	24	25	30	32	111	5
2011/2012	30	23	28	27	108	5
2012/2013	21	31	30	28	110	4
2013/2014	22	22	29	28	101	4
2014/2015	25	20	27	23	95	4
2015/2016	21	25	24	23	93	4
2016/2017	25	28	27	27	107	4
2017/2018	33	28	27	26	114	5
2018/2019	28	43	22	26	119	5
2019/2020	31	37	33	21	122	6
2020/2021	17	36	29	34	116	6

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	17	21	28	29	95	6
2022/2023	21	22	17	28	88	6
2023/2024	16	26	17	16	75	5
2024/2025	16	20	20	17	73	5
2025/2026	25	21	15	20	81	4



Sonnenhangschule

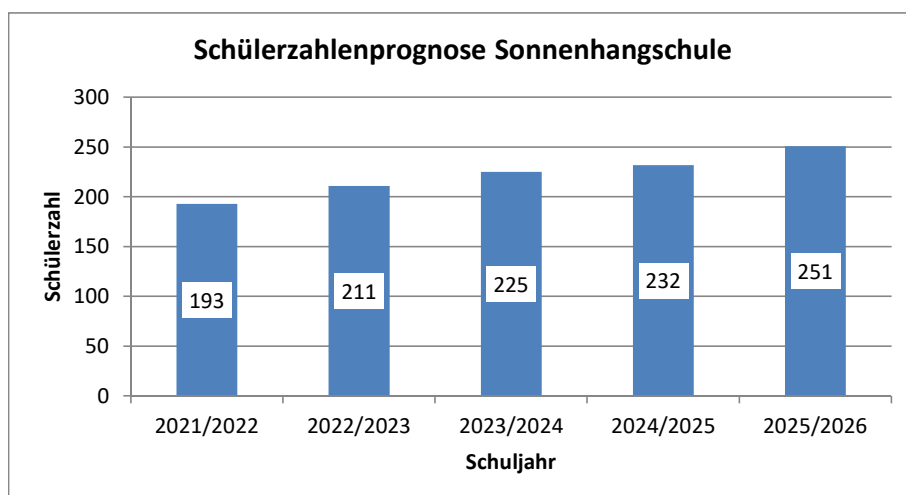
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	54	45	49	37	185	8
2002/2003	46	51	44	50	191	8
2003/2004	60	48	52	42	202	9
2004/2005	49	61	50	50	210	9
2005/2006	28	46	57	52	183	7
2006/2007	27	28	47	52	154	6
2007/2008	38	26	25	51	140	6
2008/2009	38	37	28	27	130	6
2009/2010	30	38	32	27	127	6
2010/2011	23	31	35	33	122	6
2011/2012	23	24	31	34	112	6
2012/2013	30	23	28	29	110	4
2013/2014	23	28	24	28	103	4
2014/2015	26	25	27	24	102	4
2015/2016	29	27	25	24	105	4
2016/2017	42	30	28	24	124	5
2017/2018	38	45	31	26	140	6
2018/2019	45	42	47	30	164	7
2019/2020	47	52	37	46	182	8
2020/2021	46	54	44	35	179	8

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	49	52	50	42	193	8
2022/2023	59	56	48	48	211	9
2023/2024	60	67	51	47	225	10
2024/2025	52	69	62	49	232	10
2025/2026	69	59	63	60	251	11



Spandauer Schule

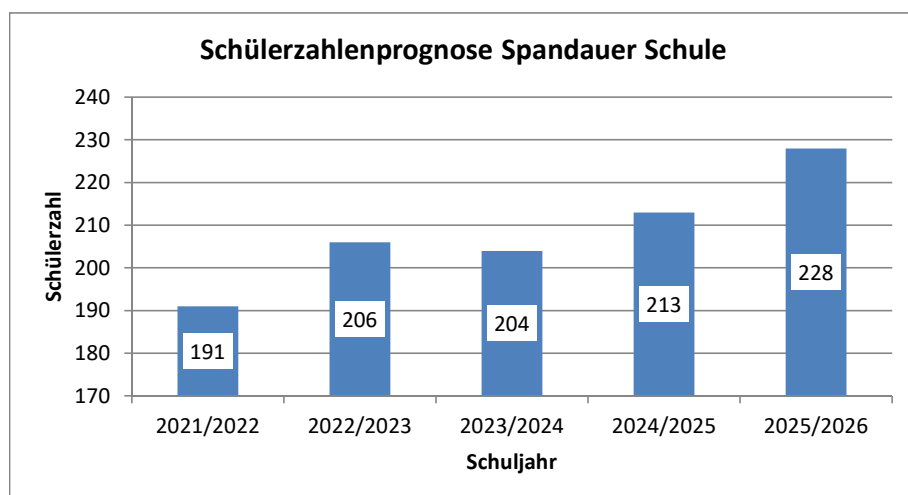
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				SKG Schulkindergarten	Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4			
2001/2002	54	47	54	60	15	230	10
2002/2003	43	53	49	51	8	204	9
2003/2004	43	44	50	50	19	206	9
2004/2005	47	46	43	48	19	203	9
2005/2006	37	41	44	45	-	167	8
2006/2007	42	44	43	39	-	168	8
2007/2008	48	46	38	43	-	175	8
2008/2009	44	55	46	45	-	190	8
2009/2010	50	48	48	45	-	191	8
2010/2011	42	48	45	51	-	186	8
2011/2012	51	45	43	42	-	181	8
2012/2013	23	58	40	41	-	162	7
2013/2014	53	28	49	44	-	174	7
2014/2015	42	55	25	47	-	169	7
2015/2016	34	48	47	26	-	155	7
2016/2017	46	41	43	46	-	176	8
2017/2018	52	50	34	46	-	182	8
2018/2019	51	61	42	32	-	186	8
2019/2020	49	58	50	40	-	197	8
2020/2021	49	56	47	48	-	200	8

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	44	56	46	45	191	8
2022/2023	65	51	46	44	206	9
2023/2024	43	75	42	44	204	9
2024/2025	62	50	61	40	213	10
2025/2026	58	71	41	58	228	11



Schülerzahlenprognose

2021/2022 - 2025/2026

Grundschulen

Siegen - Süd

Grundschule auf dem Hubenfeld

(seit 01.08.2015 Grundschulverbund, Hauptstandort Wehrstraße 34)

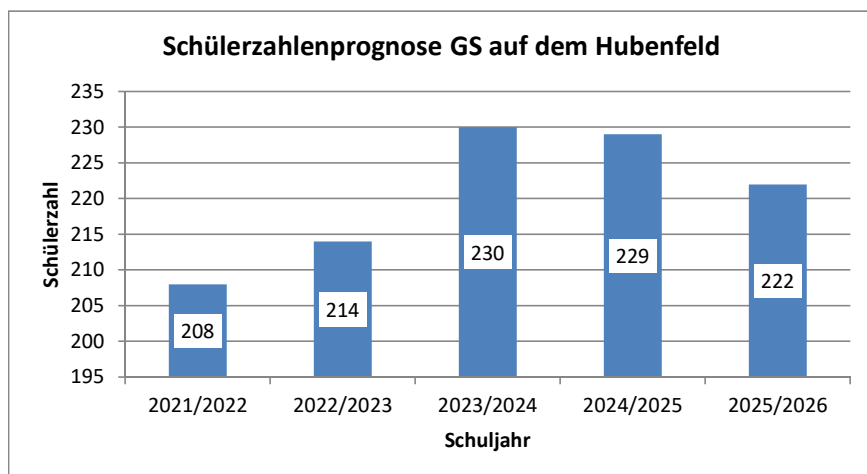
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	28	37	32	35	132	7
2002/2003	43	24	36	36	139	7
2003/2004	26	46	23	36	131	6
2004/2005	27	28	43	23	121	5
2005/2006	29	28	29	41	127	5
2006/2007	26	34	27	28	115	5
2007/2008	25	23	32	28	108	5
2008/2009	31	26	23	28	108	5
2009/2010	24	28	25	23	100	4
2010/2011	24	24	27	26	101	4
2011/2012	45	55	45	50	195	8
2012/2013	41	44	55	45	185	8
2013/2014	40	41	46	50	177	8
2014/2015	40	40	40	40	160	8
2015/2016	43	40	43	37	163	8
2016/2017	60	45	42	46	193	9
2017/2018	54	75	41	46	216	9
2018/2019	48	63	76	38	225	10
2019/2020	42	57	50	79	228	10
2020/2021	47	44	54	53	198	9

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	58	54	41	55	208	8
2022/2023	57	67	49	41	214	8
2023/2024	54	65	61	50	230	8
2024/2025	45	61	60	63	229	8
2025/2026	53	51	56	62	222	8



Hinweis: Bei Grundschulverbünden ist für die Zahl der zu bildenden Eingangsklassen die Gesamtschülerzahl der Eingangsklassen aller Teilstandorte maßgeblich.

Grundschule auf dem Hubenfeld

(Teilstandort Friedhofstraße 1, ehem. Gosenbacher Schule)

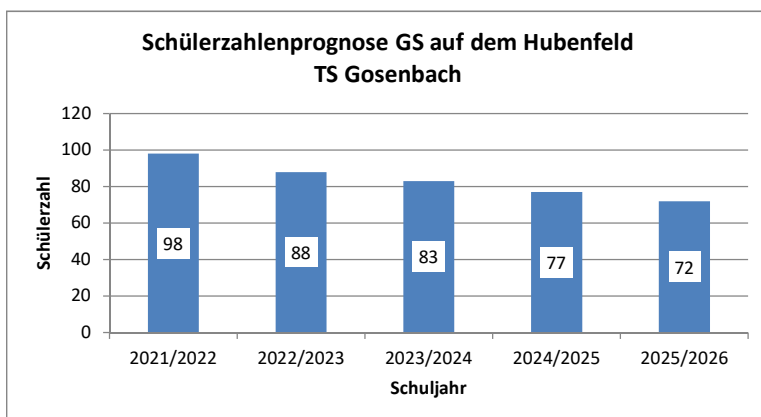
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	47	44	47	41	179	8
2002/2003	37	46	44	42	169	8
2003/2004	47	42	46	45	180	8
2004/2005	41	43	43	43	170	8
2005/2006	34	41	47	39	161	8
2006/2007	35	35	35	44	149	8
2007/2008	23	35	35	36	129	7
2008/2009	23	25	33	35	116	6
2009/2010	27	25	25	32	109	5
2010/2011	26	26	23	24	99	4
2011/2012	27	25	24	24	100	4
2012/2013	21	26	28	23	98	4
2013/2014	27	19	31	24	101	4
2014/2015	25	28	23	28	104	4
2015/2016	22	26	27	20	95	4
2016/2017	24	24	25	25	98	4
2017/2018	19	24	25	23	91	4
2018/2019	29	19	25	25	98	4
2019/2020	23	30	19	24	96	4
2020/2021	27	24	27	18	96	4

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	21	28	23	26	98	5
2022/2023	17	21	27	23	88	5
2023/2024	18	18	21	26	83	5
2024/2025	21	19	17	20	77	5
2025/2026	16	21	18	17	72	4



Hinweis: Bei Grundschulverbünden ist für die Zahl der zu bildenden Eingangsklassen die Gesamtschülerzahl der Eingangsklassen aller Teilstandorte maßgeblich.

Grundschule Eiserfeld

(ab 01.08.2018 Grundschulverbund, Hauptstandort Gilbergstraße 1)

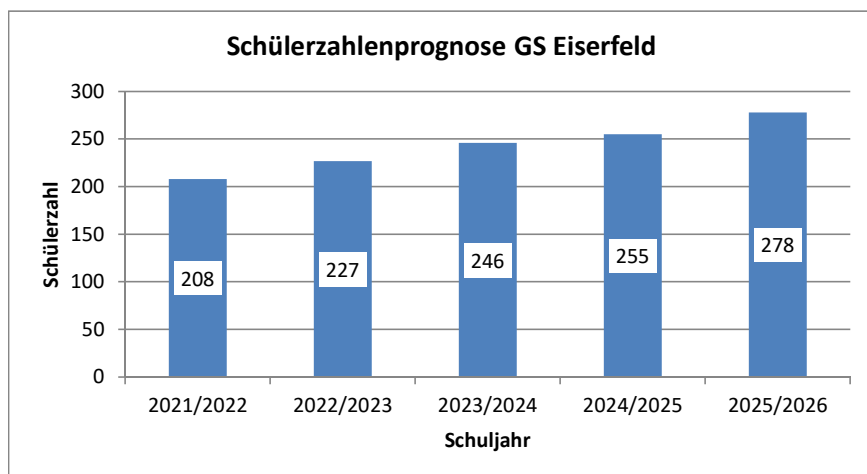
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	76	79	84	96	335	13
2002/2003	70	80	76	78	304	12
2003/2004	104	68	80	74	326	13
2004/2005	73	103	71	76	323	13
2005/2006	77	69	106	67	319	13
2006/2007	68	81	69	102	320	13
2007/2008	66	75	78	73	292	13
2008/2009	76	67	71	81	295	13
2009/2010	69	76	70	72	287	12
2010/2011	54	71	75	68	268	11
2011/2012	65	58	71	73	267	11
2012/2013	64	68	53	70	255	11
2013/2014	48	70	67	57	242	10
2014/2015	56	55	72	65	248	10
2015/2016	47	58	54	74	233	9
2016/2017	51	59	47	52	209	8
2017/2018	60	53	55	48	216	9
2018/2019	40	73	51	47	211	9
2019/2020	48	51	70	51	220	9
2020/2021	52	58	45	67	222	9

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	48	64	54	42	208	9
2022/2023	57	59	60	51	227	9
2023/2024	66	69	55	56	246	10
2024/2025	57	81	65	52	255	10
2025/2026	70	71	76	61	278	10



Hinweis: Bei Grundschulverbünden ist für die Zahl der zu bildenden Eingangsklassen die Gesamtschülerzahl der Eingangsklassen aller Teilstandorte maßgeblich.

Grundschule Eiserfeld

(Teilstandort Eiserntalstraße 520, ehem. Eiserner Schule)

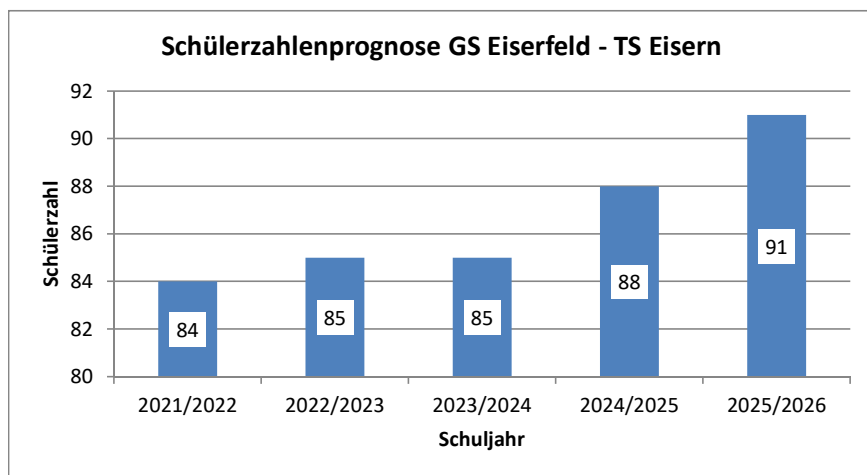
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2001/2002	28	21	37	31	117	5
2002/2003	34	28	20	37	119	6
2003/2004	32	33	28	22	115	6
2004/2005	27	27	33	27	114	5
2005/2006	34	31	23	34	122	7
2006/2007	21	33	27	23	104	5
2007/2008	25	24	32	29	110	5
2008/2009	23	29	24	31	107	5
2009/2010	24	25	25	22	96	5
2010/2011	25	26	26	24	101	5
2011/2012	25	26	30	26	107	4
2012/2013	26	24	35	24	109	4
2013/2014	26	23	30	26	105	4
2014/2015	17	27	33	17	94	4
2015/2016	30	17	35	26	108	4
2016/2017	17	34	25	26	102	4
2017/2018	10	33	25	23	91	4
2018/2019	21	19	21	25	86	4
2019/2020	18	24	15	20	77	4
2020/2021	16	24	23	15	78	4

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen				Gesamt	Anzahl der Klassen
	1	2	3	4		
2021/2022	20	22	19	23	84	4
2022/2023	23	27	17	18	85	4
2023/2024	16	31	21	17	85	4
2024/2025	21	22	24	21	88	4
2025/2026	22	28	17	24	91	4



Hinweis: Bei Grundschulverbünden ist für die Zahl der zu bildenden Eingangsklassen die Gesamtschülerzahl der Eingangsklassen aller Teilstandorte maßgeblich.

Weiterführende Schulen

2021/2022 - 2025/2026

Schülerzahlenprognose

2021/2022 - 2025/2026

Weiterführende Schulen

- Gesamtübersicht -

Schülerzahlenentwicklung weiterführende Schulen 2020/2021 - 2025/2026

Schule	tatsächliche Schülerzahlen 2020/2021	Prognosezahlen				
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Hauptschulen						
Achenbacher Schule	267	261	240	232	237	238
Geschwister-Scholl-Schule	45	0	0	0	0	0
Gesamt	312	261	240	232	237	238
Realschulen						
Realschule Am Oberen Schloss	559	556	541	544	556	571
Realschule Am Schießberg	66	0	0	0	0	0
Realschule Auf der Morgenröthe	297	298	285	286	290	291
Gesamt	922	854	826	830	846	862
Gymnasien						
Fürst-Johann-Moritz-Gymnasium	605	596	600	592	585	597
Gymnasium Am Löhrtor	718	707	757	808	873	977
Gymnasium Auf der Morgenröthe	481	492	492	505	504	548
Peter-Paul-Rubens-Gymnasium	527	470	401	323	243	192
Gesamt	2.331	2.265	2.250	2.228	2.205	2.314
Gesamtschulen						
Bertha-von-Suttner-Gesamtschule	1.064	1.081	1.077	1.065	1.066	1.080
Gesamtschule Auf dem Schießberg	519	629	683	729	779	794
Gesamtschule Eiserfeld	1.136	1.133	1.137	1.138	1.132	1.145
Gesamt	2.719	2.843	2.897	2.932	2.977	3.019
Förderschulen						
Pestalozzischule						
Gesamt	206	205	195	189	186	174
Schülerzahl Gesamt	6.490	6.428	6.408	6.411	6.451	6.607

Hauptschulen

2021/2022 - 2025/2026

Achenbacher Schule

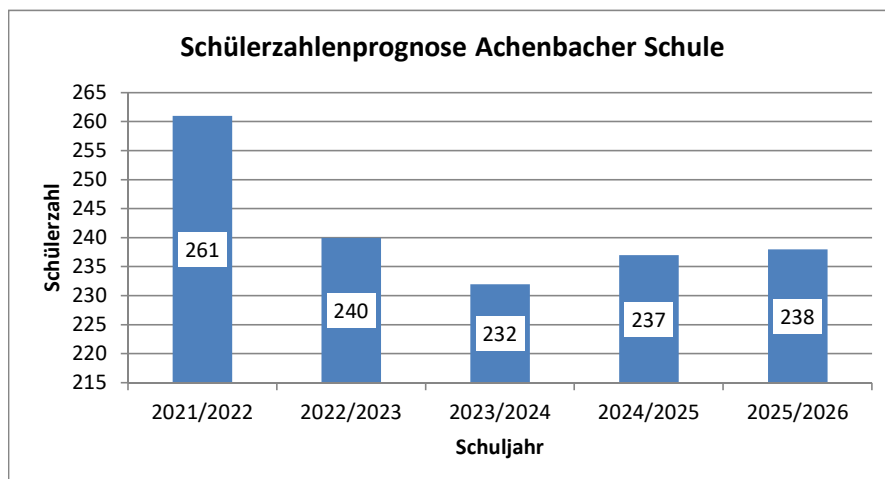
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen						Gesamt	Anzahl der Klassen
	5	6	7	8	9	10		
2001/2002	30	41	55	40	55	35	256	11
2002/2003	37	37	38	62	43	48	265	13
2003/2004	29	39	37	38	62	31	236	12
2004/2005	19	29	39	42	37	55	221	10
2005/2006	28	20	33	40	44	38	203	10
2006/2007	43	28	20	39	43	44	217	10
2007/2008	30	42	29	26	39	46	212	10
2008/2009	24	38	71	33	33	39	238	12
2009/2010	43	23	52	75	39	37	269	12
2010/2011	33	45	24	59	72	32	265	13
2011/2012	23	36	42	30	64	66	261	13
2012/2013	25	30	55	63	61	64	298	14
2013/2014	28	32	45	59	72	49	285	14
2014/2015	22	36	45	58	68	63	292	13
2015/2016	20	32	47	55	87	60	301	13
2016/2017	25	29	52	58	55	66	285	13
2017/2018	29	31	43	57	59	47	266	12
2018/2019	26	37	52	46	70	44	275	13
2019/2020	21	31	56	58	53	46	265	11
2020/2021	19	33	34	58	78	45	267	13

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen						Gesamt	Anzahl der Klassen
	5	6	7	8	9	10		
2021/2022	23	25	47	36	72	58	261	11
2022/2023	22	31	36	51	46	54	240	11
2023/2024	22	30	44	39	63	34	232	11
2024/2025	22	29	43	47	49	47	237	10
2025/2026	25	30	42	46	59	36	238	10



Geschwister-Scholl-Schule

Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen						Gesamt	Anzahl der Klassen
	5	6	7	8	9	10		
2001/2002	62	76	85	81	51	73	428	19
2002/2003	65	71	77	80	71	54	418	20
2003/2004	55	70	72	75	110	54	436	17
2004/2005	45	64	87	64	103	73	436	18
2005/2006	38	60	60	89	85	57	389	14
2006/2007	45	54	54	57	110	54	374	18
2007/2008	47	50	67	48	90	74	376	17
2008/2009	34	48	50	69	72	51	324	15
2009/2010	35	37	49	50	97	37	305	16
2010/2011	34	35	45	49	73	52	288	16
2011/2012	22	36	39	44	85	49	275	14
2012/2013	23	22	46	37	78	37	243	11
2013/2014	31	30	36	44	66	36	243	13
2014/2015	31	37	47	47	75	31	268	14
2015/2016	24	32	59	73	95	70	353	16
2016/2017	0	34	48	68	103	58	311	14
2017/2018	0	0	50	53	98	62	263	11
2018/2019	0	0	0	54	80	67	201	8
2019/2020	0	0	0	0	72	40	112	5
2020/2021	0	0	0	0	0	45	45	3

Die Geschwister-Scholl-Schule wurde ab dem Schuljahr 2016/2017 sukzessive aufgelöst.

Der Schulbetrieb wurde mit Ablauf des Schuljahres 2020/2021 eingestellt.

Realschulen

2021/2022 - 2025/2026

Realschule Am Oberen Schloss

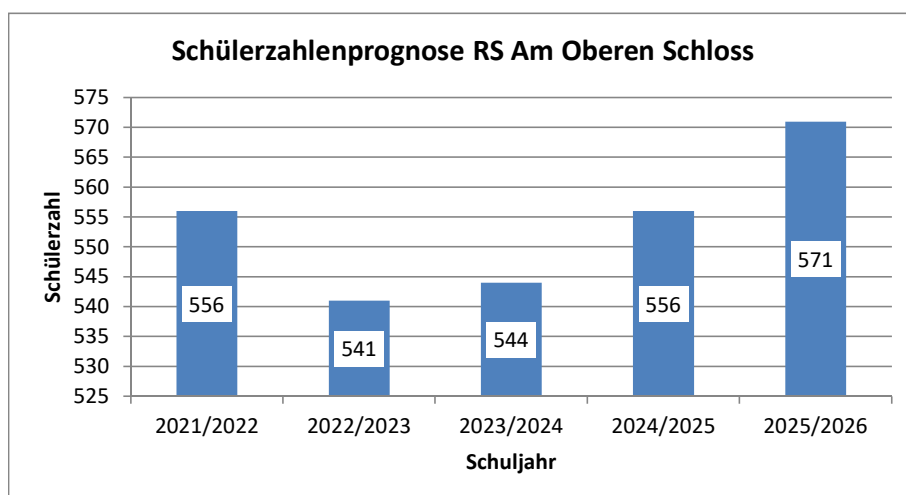
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen						Gesamt	Anzahl der Klassen
	5	6	7	8	9	10		
2001/2002	88	107	107	105	116	78	601	22
2002/2003	88	87	125	115	108	100	623	23
2003/2004	84	91	100	127	124	98	624	23
2004/2005	54	85	89	110	123	113	574	22
2005/2006	77	55	76	89	111	108	516	21
2006/2007	66	75	46	83	80	102	452	19
2007/2008	51	67	68	62	76	92	416	18
2008/2009	58	48	63	60	62	74	365	15
2009/2010	57	63	53	67	59	61	360	15
2010/2011	100	60	71	56	72	63	422	16
2011/2012	97	110	52	75	61	65	460	17
2012/2013	97	106	94	59	87	57	500	17
2013/2014	81	123	109	92	64	83	552	19
2014/2015	105	86	112	112	94	65	574	20
2015/2016	87	121	79	111	114	88	600	21
2016/2017	67	95	113	82	108	120	585	21
2017/2018	85	82	109	117	90	113	596	21
2018/2019	57	88	106	109	112	84	556	20
2019/2020	76	81	97	106	104	103	567	22
2020/2021	80	82	84	97	116	100	559	21

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen						Gesamt	Anzahl der Klassen
	5	6	7	8	9	10		
2021/2022	80	92	94	84	97	109	556	20
2022/2023	75	92	105	94	84	91	541	19
2023/2024	74	87	105	105	94	79	544	20
2024/2025	73	86	99	105	105	88	556	21
2025/2026	86	84	98	99	105	99	571	22



Realschule Am Schießberg

Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen						Gesamt	Anzahl der Klassen
	5	6	7	8	9	10		
2001/2002	84	88	73	86	80	80	491	18
2002/2003	86	82	81	76	84	81	490	18
2003/2004	77	89	84	85	78	90	503	18
2004/2005	64	81	89	86	89	76	485	18
2005/2006	74	71	72	92	80	88	477	18
2006/2007	88	71	70	74	96	73	472	18
2007/2008	77	82	67	67	79	90	462	18
2008/2009	57	79	84	69	59	78	426	16
2009/2010	82	55	75	75	71	60	418	16
2010/2011	71	79	53	77	77	59	416	16
2011/2012	71	81	66	53	72	76	419	17
2012/2013	51	71	76	69	50	76	393	16
2013/2014	54	50	68	76	70	52	370	15
2014/2015	59	55	56	78	77	69	394	15
2015/2016	76	59	56	52	84	79	406	15
2016/2017	0	79	49	58	49	82	317	12
2017/2018	0	0	73	50	54	55	232	9
2018/2019	0	0	0	67	49	49	165	7
2019/2020	0	0	0	0	72	49	121	5
2020/2021	0	0	0	0	0	66	66	3

Die Realschule Am Schießberg wurde ab dem Schuljahr 2016/2017 sukzessive aufgelöst.

Der Schulbetrieb wurde mit Ablauf des Schuljahres 2020/2021 eingestellt.

Realschule Auf der Morgenröthe

(ehem. Realschule Am Hengsberg)

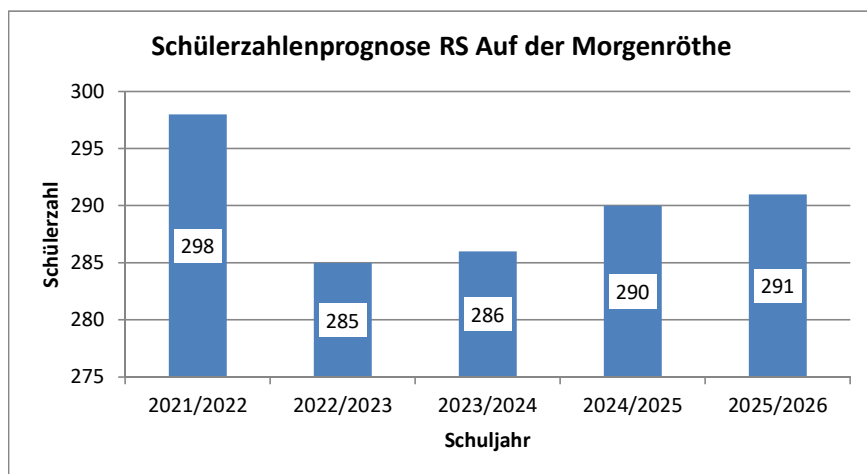
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen						Gesamt	Anzahl der Klassen
	5	6	7	8	9	10		
2001/2002	71	73	94	90	64	80	472	17
2002/2003	70	82	82	93	90	59	476	17
2003/2004	87	74	88	92	89	89	519	19
2004/2005	88	85	66	93	87	88	507	18
2005/2006	71	87	79	59	94	86	476	18
2006/2007	71	77	78	83	74	86	469	18
2007/2008	85	71	78	70	84	72	460	18
2008/2009	76	89	56	73	68	82	444	17
2009/2010	59	80	79	57	74	64	413	16
2010/2011	51	62	74	78	62	64	391	15
2011/2012	48	54	62	77	81	53	375	14
2012/2013	44	51	53	60	69	79	356	14
2013/2014	52	50	50	59	61	63	335	13
2014/2015	53	57	54	46	57	51	318	12
2015/2016	50	57	59	56	41	55	318	12
2016/2017	55	57	44	56	59	37	308	12
2017/2018	48	54	50	50	61	42	305	12
2018/2019	45	47	58	52	44	52	298	12
2019/2020	54	51	42	58	47	43	295	12
2020/2021	51	53	44	44	63	42	297	12

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen						Gesamt	Anzahl der Klassen
	5	6	7	8	9	10		
2021/2022	52	52	50	45	42	57	298	12
2022/2023	49 *	53	50	52	43	38	285	12
2023/2024	45 *	51	50	51	50	39	286	12
2024/2025	50	46	48	52	49	45	290	12
2025/2026	52	52	44	49	50	44	291	12



* Bei einer Bandbreite von 25 - 29 Schüler/innen in der Klasse 5 sind für die benötigten 2 Eingangsklassen grundsätzlich 50 Schüler/innen notwendig.

Gymnasien

2021/2022 - 2025/2026

Fürst-Johann-Moritz-Gymnasium

Schülerzahlenentwicklung

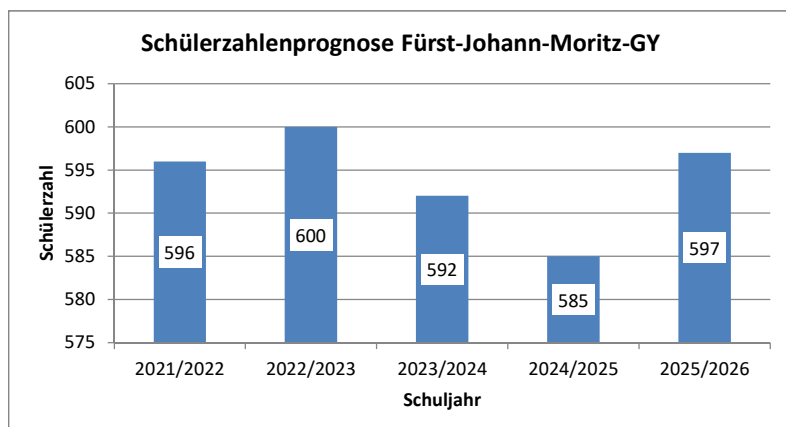
(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen						Schüler in Jahrgangsstufe			Gesamt Sek. I	Gesamt Sek. II	Gesamt Sek. I + II
	5	6	7	8	9	10	11/EF	12/Q1	13/Q2			
2001/2002	122	105	111	110	92	75	101	96	74	615	271	886
2002/2003	90	124	94	103	104	79	85	99	89	594	273	867
2003/2004	126	95	117	96	95	97	85	85	93	626	263	889
2004/2005	108	128	92	111	85	93	99	80	84	617	263	880
2005/2006	124	101	134	85	106	88	113	85	76	638	274	912
2006/2007	159	123	103	127	81	104	114	112	85	697	311	1.008
2007/2008	146	154	116	100	124	77	131	110	100	717	341	1.058
2008/2009	137	145	143	116	99	120	96	131	95	760	322	1.082
2009/2010	98	142	139	140	110	96	129	89	126	725	344	1.069
2010/2011	122	100	131	134	134		222	128	85	621	435	1.056
2011/2012	116	119	101	129	135		135	216	117	600	468	1.068
2012/2013	93	118	118	103	122		141	143	201	554	485	1.039
2013/2014	87	92	112	115	103		125	142	131	509	398	907
2014/2015	89	85	86	109	106		113	122	143	475	378	853
2015/2016	88	87	80	87	101		113	104	121	443	338	781
2016/2017	85	89	80	78	88		110	102	101	420	313	733
2017/2018	86	84	76	78	76		86	99	102	400	287	687
2018/2019	85	86	73	75	73		82	77	93	392	252	644
2019/2020	81	82	72	74	75		65	80	75	384	220	604
2020/2021	79	80	82	72	73		79	62	78	386	219	605

Im Schuljahr 2012/13 legten zwei Jahrgangsstufen (12 - mit Schulzeitverkürzung und 13 - ohne Schulzeitverkürzung) das Abitur ab.

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen						Schüler in Jahrgangsstufe			Gesamt Sek. I	Gesamt Sek. II	Gesamt Sek. I + II
	5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2			
2021/2022	86	78	72	82	70		74	74	60	388	208	596
2022/2023	83	84	70	72	80		71	69	71	389	211	600
2023/2024	81	82	76	70	70	80		66	67	459	133	592
2024/2025	82	80	74	76	68	70	71		64	450	135	585
2025/2026	92	81	72	74	74	68	69	67		461	136	597



gelb eingefärbt: erster Jahrgang G9

Gymnasium Am Löhrtor

Schülerzahlenentwicklung

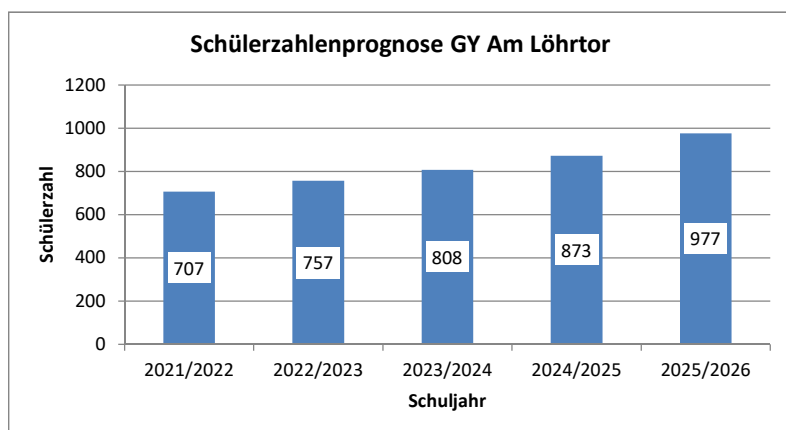
(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen						Schüler in Jahrgangsstufe			Gesamt Sek. I	Gesamt Sek. II	Gesamt Sek. I + II
	5	6	7	8	9	10	11/EF	12/Q1	13/Q2			
2001/2002	91	92	90	79	64	76	76	76	75	492	227	719
2002/2003	109	92	89	95	71	65	83	70	69	521	222	743
2003/2004	93	113	88	91	79	66	65	76	65	530	206	736
2004/2005	85	91	106	84	93	77	68	68	68	536	204	740
2005/2006	71	82	88	104	85	91	88	67	63	521	218	739
2006/2007	82	70	78	84	101	89	95	83	60	504	238	742
2007/2008	85	81	66	73	86	92	86	79	72	483	237	720
2008/2009	66	82	71	63	70	82	93	75	73	434	241	675
2009/2010	59	69	81	63	64	66	102	89	76	402	267	669
2010/2011	48	58	69	73	59		152	93	84	307	329	636
2011/2012	63	50	58	64	69		87	159	74	304	320	624
2012/2013	68	66	47	62	61		105	81	135	304	321	625
2013/2014	87	70	60	49	60		95	107	71	326	273	599
2014/2015	116	87	71	56	48		111	96	94	378	301	679
2015/2016	91	111	87	68	55		95	112	81	412	288	700
2016/2017	87	90	104	84	59		110	84	99	424	293	717
2017/2018	86	90	86	98	86		94	102	78	446	274	720
2018/2019	90	83	85	87	92		113	85	92	437	290	727
2019/2020	91	90	73	85	80		109	104	75	419	288	707
2020/2021	92	90	88	71	80		91	111	95	421	297	718

Im Schuljahr 2012/13 legten zwei Jahrgangsstufen (12 - mit Schulzeitverkürzung und 13 - ohne Schulzeitverkürzung) das Abitur ab.

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen						Schüler in Jahrgangsstufe			Gesamt Sek. I	Gesamt Sek. II	Gesamt Sek. I + II
	5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2			
2021/2022	95	91	84	88	66		97	86	100	424	283	707
2022/2023	162	94	85	84	82		80	92	78	507	250	757
2023/2024	157	160	88	84	78	82		76	83	649	159	808
2024/2025	160	155	149	88	79	78	95		69	709	164	873
2025/2026	178	158	145	149	82	79	96	90		791	186	977



gelb eingefärbt: erster Jahrgang G9

Das Schülerpotenzial der Klassen 5 des Peter-Paul-Rubens-Gymnasiums wird ab 2022/2023 dem Gymnasium Am Löhrtor zugeschlagen.

Gymnasium Auf der Morgenröthe

Schülerzahlenentwicklung

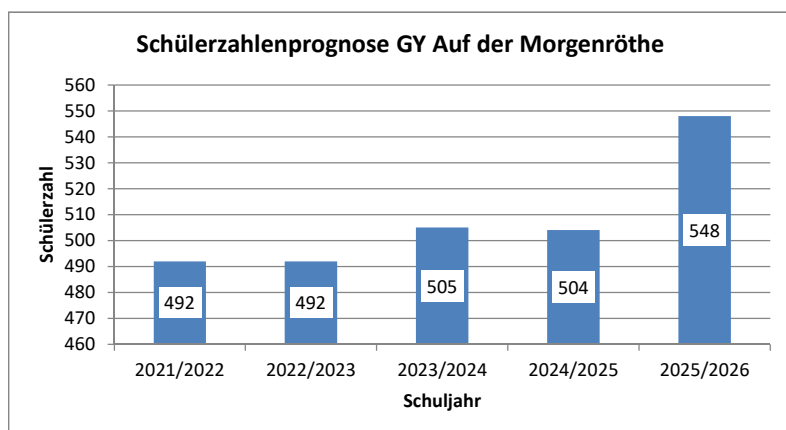
(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen						Schüler in Jahrgangsstufe			Gesamt Sek. I	Gesamt Sek. II	Gesamt Sek. I + II
	5	6	7	8	9	10	11/EF	12/Q1	13/Q2			
2001/2002	104	115	95	91	87	60	86	78	67	552	231	783
2002/2003	98	98	96	91	77	75	80	80	71	535	231	766
2003/2004	93	97	90	91	79	84	115	73	77	534	265	799
2004/2005	70	95	96	90	90	77	114	95	57	518	266	784
2005/2006	85	68	92	96	90	75	130	93	85	506	308	814
2006/2007	69	82	61	90	90	83	130	104	89	475	323	798
2007/2008	75	68	70	62	80	80	126	110	94	435	330	765
2008/2009	52	79	63	69	63	78	116	127	89	404	332	736
2009/2010	76	51	73	60	64	62	110	105	111	386	326	712
2010/2011	59	76	50	73	57		168	102	99	315	369	684
2011/2012	67	59	75	49	70		99	152	93	320	344	664
2012/2013	73	67	58	70	52		96	89	135	320	640	640
2013/2014	59	72	60	57	69		81	75	87	317	560	560
2014/2015	64	58	75	58	54		87	63	70	309	529	529
2015/2016	49	65	55	67	57		73	76	54	293	203	496
2016/2017	58	53	63	51	71		68	63	69	296	200	496
2017/2018	60	60	48	62	53		75	65	63	283	203	486
2018/2019	61	59	57	45	62		54	65	66	284	185	469
2019/2020	53	60	59	58	44		62	54	56	274	172	446
2020/2021	82	54	61	58	60		48	65	53	315	166	481

Im Schuljahr 2012/13 legten zwei Jahrgangsstufen (12 - mit Schulzeitverkürzung und 13 - ohne Schulzeitverkürzung) das Abitur ab.

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen						Schüler in Jahrgangsstufe			Gesamt Sek. I	Gesamt Sek. II	Gesamt Sek. I + II
	5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2			
2021/2022	69	82	53	60	58		62	46	62	322	170	492
2022/2023	67	68	81	52	60		60	60	44	328	164	492
2023/2024	65	66	67	79	53	60		58	57	390	155	505
2024/2025	66	64	66	66	80	53	54		55	395	109	504
2025/2026	73	66	64	64	67	80	82	52		414	134	548



gelb eingefärbt: erster Jahrgang G9

Peter-Paul-Rubens-Gymnasium

Schülerzahlenentwicklung

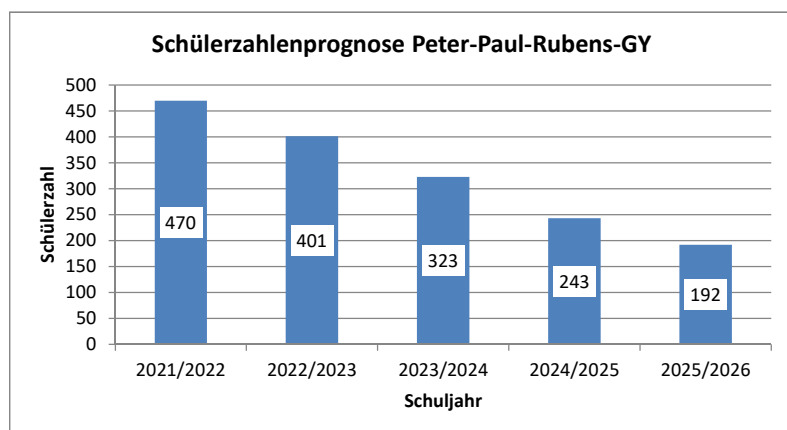
(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen						Schüler in Jahrgangsstufe			Gesamt Sek. I	Gesamt Sek. II	Gesamt Sek. I + II
	5	6	7	8	9	10	11/EF	12/Q1	13/Q2			
2001/2002	68	71	92	50	76	60	80	75	66	417	221	638
2002/2003	83	64	64	79	46	71	98	78	67	407	243	650
2003/2004	71	79	58	60	72	43	135	93	67	383	295	678
2004/2005	85	72	67	58	57	65	95	122	84	404	301	705
2005/2006	80	89	66	72	56	60	115	91	102	423	308	731
2006/2007	80	79	89	61	70	51	98	107	73	430	278	708
2007/2008	62	80	70	82	57	72	86	108	89	423	283	706
2008/2009	64	62	74	65	79	57	101	81	82	401	264	665
2009/2010	76	65	55	72	64	73	105	88	70	405	263	668
2010/2011	61	78	71	56	78		187	103	73	344	363	707
2011/2012	88	70	76	72	55		136	156	98	361	390	751
2012/2013	97	88	69	73	71		80	138	138	398	356	754
2013/2014	74	96	84	61	73		116	76	123	388	315	703
2014/2015	80	75	95	78	55		108	102	81	383	291	674
2015/2016	88	79	64	88	76		78	98	82	395	258	653
2016/2017	76	90	77	71	88	77	0	72	83	479	155	634
2017/2018	74	80	80	72	68	92	77	0	69	466	146	612
2018/2019	74	78	66	66	74	64	93	73	0	422	166	588
2019/2020	48	73	53	55	66	68	50	87	64	363	201	564
2020/2021	51	47	64	54	53	65	64	52	77	334	193	527

Im Schuljahr 2012/13 legten zwei Jahrgangsstufen (12 - mit Schulzeitverkürzung und 13 - ohne Schulzeitverkürzung) das Abitur ab.

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen						Schüler in Jahrgangsstufe			Gesamt Sek. I	Gesamt Sek. II	Gesamt Sek. I + II
	5	6	7	8	9	10	11 G9	12 G9	13 G9			
2021/2022	60	52	37	56	54	50	53	62	46	309	161	470
2022/2023	0	61	41	33	56	51	54	51	54	242	159	401
2023/2024	0	0	48	36	33	53	56	52	45	170	153	323
2024/2025	0	0	0	43	36	31	33	54	46	110	133	243
2025/2026	0	0	0	0	43	34	36	31	48	77	115	192



gelb eingefärbt: erster Jahrgang G9

Das Peter-Paul-Rubens-Gymnasium wird, beginnend mit dem Schuljahr 2022/2023, sukzessive aufgelöst.

Förderschule

2021/2022 - 2025/2026

Pestalozzischule

Auflösung der Waldschule zum 31.07.2011

(seit 01.08.2015 Förderschulverbund, Hauptstandort Westerwaldstraße 50)

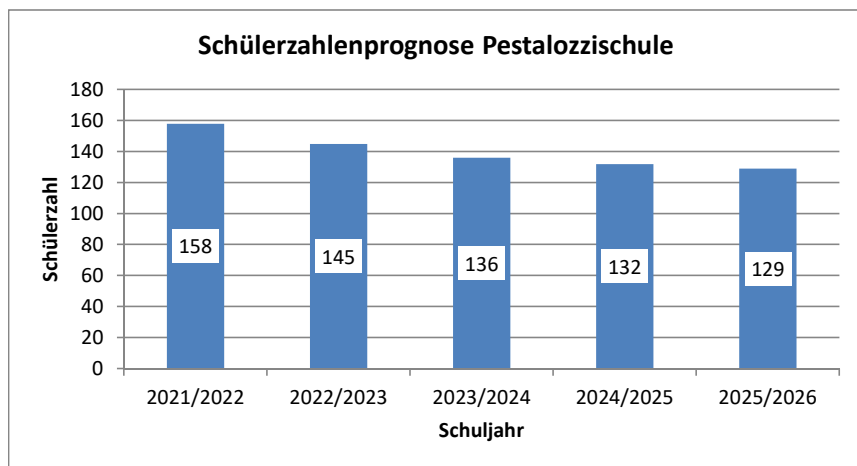
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klasse									Gesamt	Anzahl Klassen
	1;2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2001/2002	17	22	21	20	31	28	36	23	21	219	18
2002/2003	19	17	19	28	24	33	30	31	23	224	18
2003/2004	14	21	28	19	30	27	30	24	36	229	19
2004/2005	16	14	30	29	31	35	23	22	33	233	18
2005/2006	12	13	23	17	26	25	29	53	32	230	19
2006/2007	12	14	24	14	30	29	26	34	28	211	19
2007/2008	12	11	14	29	13	31	32	27	32	201	16
2008/2009	12	12	11	18	25	16	26	34	28	182	15
2009/2010	17	12	10	16	21	13	27	23	31	170	15
2010/2011	10	11	13	15	15	27	24	14	25	154	13
2011/2012	4	13	10	18	22	34	25	43	29	198	15
2012/2013	4	13	10	18	22	25	22	43	29	186	15
2013/2014	13	0	2	11	26	13	23	14	46	148	13
2014/2015	6	4	5	5	10	28	12	26	33	129	11
2015/2016	14	4	8	5	3	17	33	18	26	128	11
2016/2017	12	8	14	7	8	15	15	21	18	118	10
2017/2018	10	13	9	11	14	8	19	16	24	124	11
2018/2019	18	18	12	16	17	17	10	17	12	137	12
2019/2020	13	16	20	13	15	25	20	8	22	152	14
2020/2021	15	11	18	24	15	19	23	22	15	162	14

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klasse									Gesamt	Anzahl Klassen
	1;2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2021/2022	13	16	10	20	24	17	17	19	22	158	13
2022/2023	14	11	14	11	20	27	15	14	19	145	12
2023/2024	15	13	10	15	11	22	24	12	14	136	11
2024/2025	15	14	12	11	15	12	20	20	13	132	11
2025/2026	15	14	12	13	11	17	11	16	20	129	10



Richtwert zur Klassenbildung: Förderschwerpunkt Lernen 14; Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 13

Pestalozzischule

(Teilstandort Freudenberg, Osterbergschule)

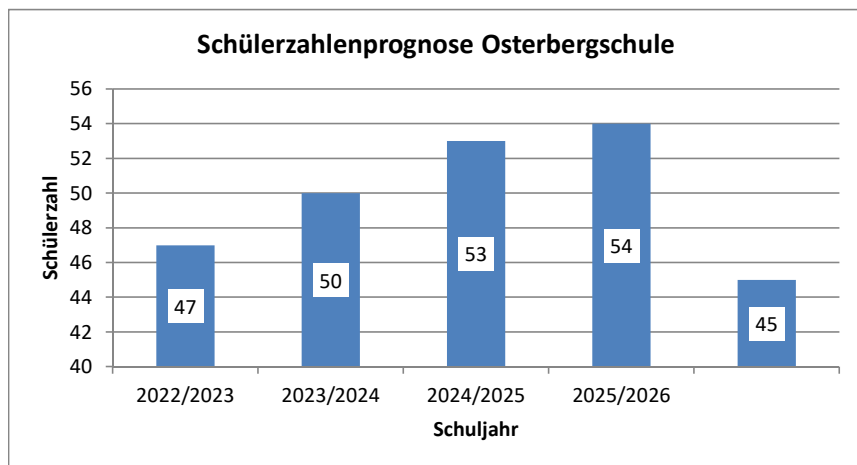
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klasse									Gesamt	Anzahl Klassen
	1;2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2001/2002										0	
2002/2003										0	
2003/2004										0	
2004/2005										0	
2005/2006										0	
2006/2007										0	
2007/2008										0	
2008/2009										0	
2009/2010										0	
2010/2011										0	
2011/2012										70	
2012/2013										63	
2013/2014										61	
2014/2015										63	
2015/2016	5	9	2	2	5	8	11	10	14	66	6
2016/2017	2	4	9	3	2	5	10	10	7	52	5
2017/2018	1	8	6	2	1	4	6	8	11	47	5
2018/2019	2	5	8	7	2	1	6	9	6	46	5
2019/2020	3	0	7	6	7	3	5	7	8	46	5
2020/2021	5	0	0	9	7	9	3	8	3	44	4

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klasse									Gesamt	Anzahl Klassen
	1;2	3	4	5	6	7	8	9	10		
2021/2022										47	4
2022/2023										50	4
2023/2024										53	5
2024/2025										54	5
2025/2026										45	4



Richtwert zur Klassenbildung: Förderschwerpunkt Lernen 14; Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung 13
 eingeschränkte Datenbasis für den Bereich der Stadt Freudenberg

Gesamtschulen

2021/2022 - 2025/2026

Bertha-von-Suttner-Gesamtschule

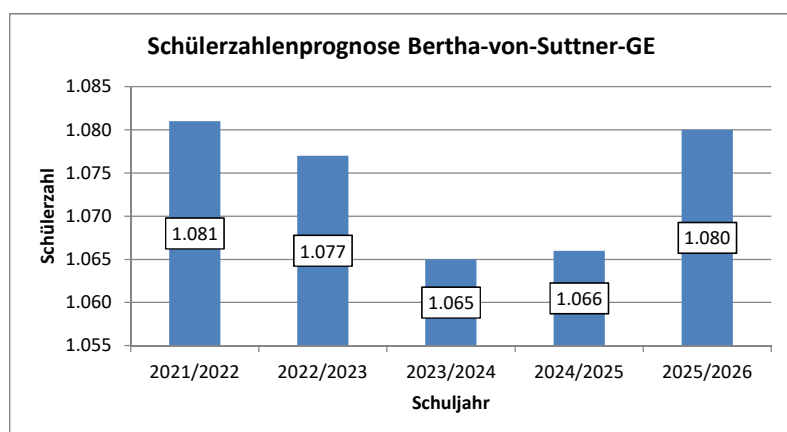
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen						Schüler in Jahrgangsstufe			Gesamt Sek. I	Gesamt Sek. II	Gesamt Sek. I + II
	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
2001/2002	147	134	136	140	138	149	79	63	78	844	220	1.064
2002/2003	141	140	141	132	144	139	100	70	65	837	235	1.072
2003/2004	148	141	144	144	143	144	94	97	61	864	252	1.116
2004/2005	148	146	141	141	146	141	105	84	82	863	271	1.134
2005/2006	145	147	144	144	149	141	104	85	86	870	275	1.145
2006/2007	147	143	147	145	143	141	87	90	63	866	240	1.106
2007/2008	144	143	147	147	154	131	109	85	70	866	264	1.130
2008/2009	149	144	139	146	147	151	103	90	85	876	278	1.154
2009/2010	145	147	146	142	147	145	94	95	90	872	279	1.151
2010/2011	146	139	141	142	134	148	120	92	89	850	301	1.151
2011/2012	150	144	142	143	144	139	105	95	88	862	288	1.150
2012/2013	144	145	141	141	141	146	86	91	90	858	267	1.125
2013/2014	150	145	145	145	140	147	104	72	84	872	260	1.132
2014/2015	135	148	144	143	145	145	110	79	71	860	260	1.120
2015/2016	137	135	145	144	149	144	98	101	72	854	274	1.128
2016/2017	135	136	135	144	145	145	107	91	94	840	292	1.132
2017/2018	135	136	136	136	145	145	101	99	85	833	285	1.118
2018/2019	135	135	136	135	138	140	81	98	99	819	278	1.097
2019/2020	131	132	131	135	132	140	94	69	99	801	262	1.063
2020/2021	135	135	134	134	133	132	101	91	69	803	261	1.064

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen						Schüler in Jahrgangsstufe			Gesamt Sek. I	Gesamt Sek. II	Gesamt Sek. I + II
	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
2021/2022	140	135	134	134	133	132	88	94	91	808	273	1.081
2022/2023	136	140	135	135	133	132	88	83	95	811	266	1.077
2023/2024	132	137	140	135	134	132	89	83	83	810	255	1.065
2024/2025	135	133	136	140	134	133	89	83	83	811	255	1.066
2025/2026	150	135	132	136	139	133	89	83	83	825	255	1.080



Gesamtschule Auf dem Schießberg

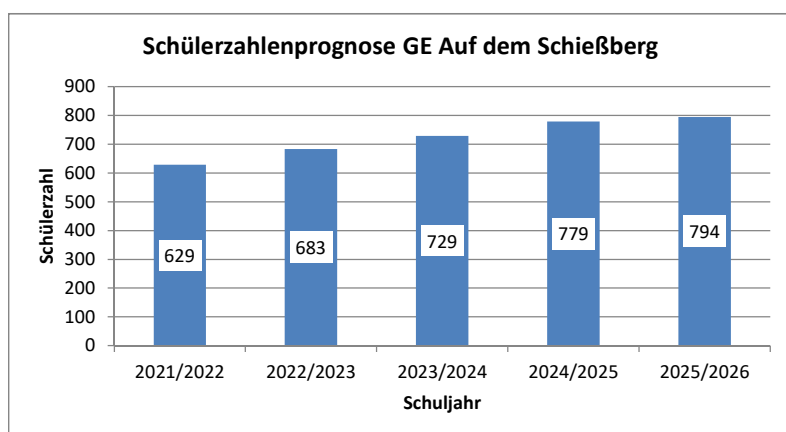
Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen						Schüler in Jahrgangsstufe			Gesamt Sek. I	Gesamt Sek. II	Gesamt Sek. I + II
	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
2001/2002												
2002/2003												
2003/2004												
2004/2005												
2005/2006												
2006/2007												
2007/2008												
2008/2009												
2009/2010												
2010/2011												
2011/2012												
2012/2013												
2013/2014												
2014/2015												
2015/2016												
2016/2017	108									108		108
2017/2018	104	104								208		208
2018/2019	105	105	104							314		314
2019/2020	107	103	108	107						425		425
2020/2021	103	102	102	106	106					519		519

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen						Schüler in Jahrgangsstufe			Gesamt Sek. I	Gesamt Sek. II	Gesamt Sek. I+II
	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
2021/2022	110	103	102	102	106	106				629		629
2022/2023	107	110	103	102	102	106	53			630	53	683
2023/2024	104	107	110	103	102	102	51	50		628	101	729
2024/2025	106	104	107	110	103	102	51	48	48	632	147	779
2025/2026	118	106	104	107	110	103	52	48	46	648	146	794



Hinweis: Mangels schulspezifischer historischer Ist-Schülerzahlen entspricht diese Prognose nicht dem sonst üblichen Methodik-Standard

Gesamtschule Eiserfeld

Schülerzahlenentwicklung

(Stand: 09/20)

Schuljahr	Schüler in Klassen						Schüler in Jahrgangsstufe			Gesamt Sek. I	Gesamt Sek. II	Gesamt Sek. I + II
	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
2001/2002	115	119	113	116	120	112	74	56	59	695	189	884
2002/2003	118	116	117	117	119	112	71	65	45	699	181	880
2003/2004	118	117	115	117	116	119	79	64	58	702	201	903
2004/2005	118	118	115	119	117	112	99	70	59	699	228	927
2005/2006	116	117	118	115	118	117	80	88	60	701	228	929
2006/2007	119	116	116	114	114	113	89	66	76	692	231	923
2007/2008	119	115	118	116	115	111	76	88	65	694	229	923
2008/2009	120	119	115	116	116	116	80	75	77	702	232	934
2009/2010	117	118	119	115	116	119	76	75	69	704	220	924
2010/2011	116	115	115	119	113	116	77	68	70	694	215	909
2011/2012	119	112	112	116	120	112	84	73	64	691	221	912
2012/2013	117	115	115	115	116	119	80	78	73	697	231	928
2013/2014	120	115	116	114	116	116	83	77	67	697	227	924
2014/2015	117	121	114	116	118	122	93	83	74	708	250	958
2015/2016	143	116	119	114	121	116	104	88	80	729	272	1.001
2016/2017	145	142	117	122	125	125	127	96	83	776	306	1.082
2017/2018	141	145	144	118	122	119	122	119	86	789	327	1.116
2018/2019	139	143	144	145	121	121	117	117	107	813	341	1.154
2019/2020	132	135	142	139	149	123	105	109	105	820	319	1.139
2020/2021	135	132	134	140	142	145	101	106	101	828	308	1.136

Prognose Schülerzahlen ab 2021/2022

Schuljahr	Schüler in Klassen						Schüler in Jahrgangsstufe			Gesamt Sek. I	Gesamt Sek. II	Gesamt Sek. I + II
	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
2021/2022	142	134	131	132	143	141	117	97	96	823	310	1.133
2022/2023	138	141	133	129	135	142	118	113	88	818	319	1.137
2023/2024	134	138	140	132	132	134	112	114	102	810	328	1.138
2024/2025	137	133	137	138	135	131	109	108	104	811	321	1.132
2025/2026	152	136	132	135	142	134	111	105	98	831	314	1.145

