



Schulsozialarbeit in Siegen

Bericht über Schulsozialarbeit und sozial-
pädagogische Unterstützung für Schulen



Einleitung und gesetzl. Grundlagen

1. Erlass "Beschäftigung von Fachkräften für Schulsozialarbeit in Nordrhein-Westfalen" des Ministeriums für Schule und Weiterbildung vom 23.01.2008 (BASS 21-13 Nr. 62)
2. § 13a SGB VIII
3. § 7 des „Kinder- und Jugendförderungsgesetz“ (3. AG-KJHG-KJFöG) zur Ausführung des Kinder- und Jugendhilfegesetzes (SGB VIII) > Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule

Angebote im erweiterten Bereich der Schulsozialarbeit nach div. Erlassen

1. Beschäftigung von Fachkräften für Schulsozialarbeit in Nordrhein-Westfalen (Runderlass des MfSuW vom 23.01.2008: 21-13 Nr. 6)
2. Soziale Arbeit an Schulen zur Integration durch Bildung für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler („Multiprofessionelle Teams“) (Runderlass des MfSuW zur sozialen Arbeit an Schulen vom 28.03.2017: 21-13 Nr. 9)
3. Sozialpädagogische Fachkräfte in der Schuleingangsphase (Runderlass des MfSuW vom 08.06.2018: 21-13 Nr. 10)
4. Multiprofessionelle Teams im Gemeinsamen Lernen an Grundschulen und weiterführenden Schulen (Runderlass des MfSuW vom 05.05.2021: 21-13 Nr. 11)
5. **Richtlinie über die Förderung von Schulsozialarbeit in Nordrhein-Westfalen (Runderlass des MfSuW vom 22.09.2021)**

Richtlinie über die Förderung von Schulsozialarbeit

Im Vorfeld der Richtlinie: Bekenntnis zur Bedeutung von Schulsozialarbeit

Gemeinsame Erklärung des Städtetages NRW, des Landkreistages NRW, des Städte- und Gemeindebundes NRW und des Ministeriums für Schule und Bildung zur Schulsozialarbeit in Nordrhein-Westfalen 2021

1. Zuwendungszweck
2. Gegenstand der Förderung
3. Zuwendungsempfänger
4. Zuwendungsvoraussetzungen

Planung zur Umsetzung in Siegen: Sozialräumliche Ausrichtung von Schulsozialarbeit

Die Organisation der Schulsozialarbeit kann mit einer kommunalen Konzeption auch sozialräumlich erfolgen.

- Wurzeln sozialräumlicher Schulsozialarbeit in Siegen
- Zusammenarbeit städtischer Kinder- und Jugendtreffs mit Schulen
- Grundidee einer sozialraumorientierten Schulsozialarbeit:
Sozialraumwissen < Sozialraumbezug < Sozialraumorientierung

Tätigkeiten der Fachkräfte gem. Förderrichtlinie

- Unterstützung der persönlichen und sozialen Entwicklung
- Beratung und Begleitung von Kindern und Jugendlichen
- Beratung und Begleitung von Schulleitungen, Lehrkräften und weiterem päd. Personal an den Schulen sowie kooperierenden Fachkräften der Kinder- und Jugendhilfe
- Mitwirkung und Beratung bei schulischen, beruflichen und weiteren biographischen Übergängen sowie bei persönlichen Bedarfslagen
- Zusammenarbeit mit Personensorgeberechtigten
- Mitarbeit im Schulischen Team für Beratung, Gewaltprävention und Krisenintervention; Abstimmung mit den anderen innerschulischen als auch außerschulischen Beratungsstrukturen bei schulischen Vernetzungs- und Beratungsaufgaben

Wirkungspotentiale einer sozialräumlichen Ausrichtung von Schulsozialarbeit

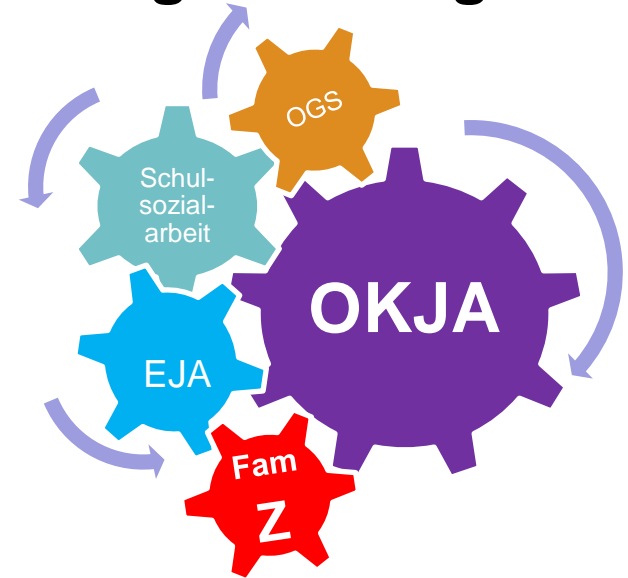
Potentieller Nutzen für

- **Adressatinnen und Adressaten**
Zugang zu Freizeit- und Bildungsangeboten sowie niedrigschwelliger Hilfe und unabhängige Beratung, Interessensvertretung und Teilhabe
- **Außerschulische Akteurinnen und Akteure**
Bessere Erreichbarkeit und effektive Nutzung vorhandener Ressourcen, passgenaue Angebote und größere Akzeptanz der Hilfen, Perspektivenerweiterung
- **Wirkungsradius von Angeboten der Schulsozialarbeit**
größeres und vielfältigeres Handlungsrepertoire, Öffnung von Schule, Vernetzung verschiedener Bildungsräume und Schaffung neuer Bildungsgelegenheiten

Schulsozialarbeit als *ein* Arbeitsbereich der Kinder- und Jugendeinrichtungen in Siegen

Schulsozialarbeit ist eine Gemeinschaftsproduktion

1. Fachkraft für Schulsozialarbeit
2. Schule
3. Kommune
4. Politik



Fachliche Weiterentwicklung der Schulsozialarbeit in Siegen

- Ausführungsbestimmungen zum § 13 a KJSG
- Positionspapier Schulsozialarbeit (LWL)
- Neustrukturierung und Stärkung der Schulsozialarbeit in NRW (Ministerium für Schule und Bildung und Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration unter Beteiligung von Akteurinnen und Akteuren aus Jugendhilfe und Schule)



Schulsozialarbeit unterliegt einer sehr großen Dynamik. Auf einer fachlichen Ebene bietet Schulsozialarbeit daher aufgrund ihrer Schnittstellenfunktion große Potentiale.

Qualitätsstandards in der Schulsozialarbeit, 2021: (Hrsg.) LandesArbeitsGemeinschaft Schulsozialarbeit NRW e. V. unter: <https://www.schulsozialarbeit-nrw.de/wp-content/uploads/2021/06/Standards-mini-Original.pdf>, S. 28

AG Jugendhilfe – Schule

1. Ziele/Aufgaben: konzeptionelle Weiterentwicklung der Schulsozialarbeit in Siegen
2. Struktur: zunächst 1 übergeordnete AG für das Stadtgebiet; evtl. weitere „Sozialraum-AGs“
3. Grundsätzliche Zusammensetzung der AG:
Schulformvertretungen/Vertretungen des Jugendamtes/Schulaufsicht
4. Fachliche Begleitung/Moderation: Sozial-, Jugendhilfe- und Bildungsplanung (SJHBP)